

# 正修通識教育學報 第五期

## 目錄

《滄浪詩話》中的詩禪觀	丁孝明	1
比較歷版國防白皮書來解析 2006 年版中共國防白皮書	王安國、林淑惠	31
俄語文在前蘇聯中亞的地位	王琦	49
高雄市成人社區公共事務參與態度與公民素養關係之研究	吳窈芬、吳明隆	73
兩岸在「全球化」潮流下互動關係之解析	周昭彰	105
探討《簡·愛》書中歌德式文體之運用	周美智、張世娟	131
國民黨改組派與北平擴大會議（1930）	張順良	157
外語學習者的焦慮	曾淑鳳	183
通識教育創意教學之探究	黃玉幸	199
年輕學生外語學習動機	黃莉麗	217
高雄港埠改革對碼頭工人、工會的衝擊與反思	虞伯樂	241
萬能全才：萊布尼茲（Leibniz 1646~1716）	劉豐榮	265
研編通識教材與教學評量工具之研究： 以「地球環境與永續發展」科目為例	吳百祿、李振卿	299
論林則徐對近代中國的貢獻	林鳳女庄	321

# 《滄浪詩話》中的詩禪觀

丁孝明

正修科技大學

通識教育中心 講師

## 摘 要

本文主在論析《滄浪詩話》中的「詩禪關係」，並重新評述滄浪「以禪喻詩」的理論。藉由對「詩禪關係」的考察，瞭解滄浪「詩禪觀」的思想意涵和應有的歷史評價。

**關鍵詞：**滄浪詩話、以禪喻詩、以禪寓詩、詩禪同道、詩而入神

# 比較歷版國防白皮書 來解析 2006 年版中共國防白皮書

王安國、林淑惠

正修科技大學

通識教育中心 講師

## 摘 要

中共國務院新聞辦公室在 2006 年 12 月 29 日，發布 2006 年國防白皮書，此為 1998 年以來第 5 本國防白皮書。為進一步瞭解並剖析 2006 年版中共國防白皮書，同時對前 4 版國防白皮書有全般性之認識，本文採用比較分析的研究方法，試從中共歷版國防白皮書的內容與思維邏輯，臚列並演繹國際社會與國內學界所關心之中共國防政策與威脅，中共對台政策與作為等議題為使能以宏觀的視野，逐一探討與評析。整體而言，2006 年版國防白皮書雖較前透明，但在軍事編裝、國防支出等敘述仍不夠明確，還是難以消弭周邊國家對其大國崛起後所產生之軍事威脅及疑慮。

**關鍵詞：**國防白皮書、國防政策、中國特色軍事變革、共軍

# **Russian Language Status in Central Asia During the Soviet Era**

**Chi Wang**

**General Education Center, I-Shou University**

## **ABSTRACT**

This paper focuses on the status of the Russian language in Soviet Central Asia on the eve of the dissolution. In Central Asian republics, the language of the main ethnic groups and Russian are official public languages. However, the titular national languages were the popular languages in Central Asia. The prospect of a radical shift in the ethnic composition of the Soviet Union has no doubt caused the Soviet leadership to consider what effect this may have on inter-nationality relations. It is within this context that Soviet authorities had promoted a policy of “bilingualism” which in essence meant that non-Russians were encouraged to learn Russian. Under pressure to learn Russian, the primary concern of most Central Asian intellectuals has nevertheless been to improve their own nationality language education, in order to preserve and enrich their culture. As we have seen from census data in Central Asia, monolingualism is still the norm. This indicates a very strong consolidation and weak integration so far. Thus, for Central Asians that have a strong sense of cultural pride or distinction from Russians, bilingualism is simply a way station on the road to assimilation is probably outdated for them. Rather, bilingualism seems to have become a compromise between the assimilation of non-Russians into the ethnic Russians culture and the maintenance of isolated non-Russian identities.

**KEYWORDS:** the former Soviet-Union, Central Asia, Russian language, bilingualism campaign, linguistic assimilation

# 高雄市成人社區公共事務 參與態度與公民素養關係之研究

吳窈芬\* 吳明隆\*\*

高雄市七賢國中 代理教師\*

國立高雄師範大學\*\*

師資培育中心 副教授

## 摘 要

本研究旨在探究高雄市成人社區公共事務參與態度與公民素養之關係，研究方法主要採調查研究法，以居住高雄市的成人為研究樣本，發出問卷 500 份，有效回收 411 份，有效樣本回收率為 82%。主要研究工具為「社區公共事務參與態度量表」及「公民素養量表」。採用的統計分析方法，包括項目分析、信度分析、次數分析、描述性分析、積差相關、t 考驗、二因子變異數分析、複迴歸分析、典型相關及結構方程模式等。本研究得到以下結論：1. 成人對社區公共事務參與態度表現具中上水準，在「社區環境」層面得分最高，得分最低的是「社區活動」層面。2. 成人公民素養程度頗高，尤其對公民角色的認知最為理想，但在公民個人行為表現與公民團體行為表現兩個層面則較不理想。3. 50 歲以上、已婚、高中職、居住社區時間 15-20 年的成人在社區公共事務參與態度有較佳的表現。4. 成人社區公共事務參與態度程度越高，其公民素養表現亦高，顯示社區公共事務參與態度與公民素養有正相關存在。5. 成人社區公共事務參與態度的表現不因性別及個人收入而有差異存在。6. 性別、年齡、婚姻狀況、職業及個人收入不影響成人對「社區環境」、「互動意願」及「社區營造」的參與。7. 成人社區公共事務參與六個態度面向與其公民素養四個行為面向間典型相關顯著，六個控制變項主要透過二組典型變量影響到四個效標變項，二者之整體關係密切。8. 成人社區公共事務參與六個態度面向可以有效預測成人公民素養，其共同解釋變異量為 50.2%。9. 成人社區公共事務參與態度對成人公民素養之因果模式圖的驗證方面，若將部份測量指標的誤差項設定為非獨立關係，則假設因果模式圖與樣本資料尚可以契合。

**關鍵詞：**成人、社區公共事務、參與態度、公民素養

# 兩岸在「全球化」潮流下 互動關係之解析

周昭彰

正修科技大學

通識教育中心 講師

## 摘 要

由於兩岸主權、政治意識之結構性爭議，其互動遂形成了「政治冷、經濟熱」之政經背離現象。惟在全球化之潮流下，且兩岸已均為 WTO 之成員，兩岸自應從全球化之角度思維，展開積極、正面、務實、良性的互動，而不再是對立之關係。

**關鍵詞：**兩岸關係、全球化

# **On Gothic Characteristics in *Jane Eyre***

**Mei-Chih Chou , Shih-Chuan Chang**

**Department of Applied Foreign Languages**

**Cheng Shiu University**

## **ABSTRACT**

Charlotte Bronte's *Jane Eyre* is now a classic, widely read and studied book and is beloved by generations of readers. *Jane Eyre* has been perceived from different angles by critics through centuries. This thesis is to explore the gothic features in this masterpiece. The first part of the thesis is a brief introduction to the life and works of Charlotte Bronte as well as an introduction to the gothic traditions. The main body of the whole thesis focuses on the characteristics of the novel *Jane Eyre*: the typical gothic characters, the weird settings of gothic atmosphere and the theme involved with spirit, religion and super-natural power. Mr. Rochester and Jane Eyre functioned as the hero and heroine of a gothic romance. Rochester the aristocratic owner of a castle which is at the same time his prison lived a lonely and gloomy life until Jane intrude in with her intelligence, individuality and love. Some minor characters are depicted as villains hindered on the hero and heroine's way to happiness. Bertha Manson, John Reed, Mr. Brocklehurst are some instance of evil characters in a gothic romance. Weird settings are the general scenes in gothic stories, *Jane Eyre* is no exception. In addition, spirit, religion and super-natural theme are discussed in this part. The last part is a conclusion of the thesis.

**Key words: Jane Eyre, Rochester, Gothic character**

# 國民黨改組派與北平擴大會議（1930）

張順良

正修科技大學

通識教育中心 副教授

## 摘要

1930年，蔣中正在黨內頭號勁敵——「改組派」，成功策動閻錫山等地方軍事領袖發動「中原大戰」，實行軍事反蔣；另一方面又聯合「西山會議派」等反蔣各派系，召開「北平擴大會議」，據此成立北平國民政府，與蔣中正爭奪「黨權」、「政權」，從而爆發國民黨創黨以來最大規模的文武鬥。蔣氏雖次第瓦解反蔣勢力，逼使汪精衛宣告解散「擴大會議」，惟對於「改組派」制定約法，召開國民會議，準備還政於民的政治訴求，蔣氏還是給予善意的接納，誠可謂「軍事北伐，政治南伐」。顯示「改組派」所主導的「擴大會議」，仍代表相當程度的價值與意義，對後來的政局投下重大的變數，拆散了蔣中正與胡漢民的政治聯盟，進而埋下汪、蔣合組南京政府的伏筆。

**關鍵詞：**改組派、北平擴大會議、北平國民政府、約法



# Foreign Language Anxiety among EFL Learners

Shu-Feng Tseng

Cheng Shiu University

## ABSTRACT

The paper attempts to highlight some significant issues about foreign language anxiety. A learner's emotional feelings or attitudes might affect learning efficacy, motivation, and self-confidence. Thus, anxiety has many effects across a variety of situations, including EFL learners.

The study is to provide a review of related literature on anxiety, anxiety and second language acquisition, studies on foreign language anxiety, anxiety and environment, socio-psychological issues of language anxiety, debilitating versus facilitative anxiety, and relationship between anxiety and EFL learning.

Language teachers have a responsibility to create a classroom in a low-anxiety and helpful atmosphere. Not all anxiety is simply harmful or helpful. Anxiety is only helpful in the appropriate proportion. Therefore, language teachers have to pay more attention to this issue.

**Keywords: Teaching English as Foreign Language (EFL), self-efficacy, debilitating, facilitative.**

# 通識教育創意教學之探究

黃玉幸

正修科技大學

通識教育中心 助理教授

## 摘要

本文旨在經由大學通識教育之課程，探討其過程創意教學之理念與實施策略，以培育具有創造力之國民，提升高等教育品質。於此，以教育哲學、認知心理學、腦神經科學及管理學為理論基礎，提出創意教學之主要理念為：尊重以學習者為主的師生對待、重視師生互動建構學習情境、引導學生主動參與學習、樂於學習、以主題引導創意教學發表。基於上述理念，說明具體實施策略為：以激盪學生創造力為教學目標、選擇理論應用於生活的議題、建構教師專業知識、善用討論教學技巧、充裕學生思考時間、交互運用不同教學方式、營造支持擴散思考的情境、鼓勵學生建立學習檔案，以達成高等教育全人教育之目標。

**關鍵字：**通識教育、通識課程、創意教學

# **Young Children's Motivation in Foreign Language Learning**

**Lily Huang**

## **ABSTRACT**

Motivation is one of the most significant predictors of success in foreign language learning. The present study was intended to investigate the motivational orientations (MOs) of 155 fifth grade Ba-Gua Elementary School students and 132 fifth grade Kaohsiung Municipal Shin Juang Elementary School students and examined the differences among them. Ba-Gua Elementary School students were highly influenced by Instrumental MO, Integrative MO and Parent-peer MO. However, Kaohsiung Municipal Shin Juang Elementary School students had a higher mean on Parent-peer MO, followed by Integrative MO and by Instrumental MO. As for Ba-Gua Elementary School, there were significant differences in responses between male students and female students on Instrumental MO, Integrative MO, Language Use MO and Interest MO. However, as for Kaohsiung Municipal Shin Juang Elementary School students, the only gender difference was on Interest MO. Female students had higher motivation than male students in both Ba-Gua and Kaohsiung Municipal Shin Juang Elementary School. These results point to specific behaviors that teachers could exhibit to enhance their students' motivation. Implications for the teaching of English at elementary schools are discussed.

**KeyWords: motivation, motivational orientations, Instrumental MO, Integrative MO**

# 高雄港埠改革對 碼頭工人、工會的衝擊與反思

虞伯樂

正修科技大學

通識教育中心 副教授

## 摘 要

港埠自由化為各國重要港埠在 90 年代的主要趨勢，我國港埠受此一趨勢的衝擊，在 90 年前後亦開始了港埠改革的各項計畫。就各國港埠自由化的過程了解，其改革手段主要針對港埠營運管理的私有化與相關勞動條件的去管制化。高雄港亦伴隨此一潮流，次第進行了僱用制度合理化與裝卸業務私有化。就高雄港埠改革的過程分析，港務局解決了多年與碼頭工人僱傭關係的爭議，並且透過裝卸業務的私有化得以完全脫離對碼頭工人的管理困境。

高雄港的改革結果在形式上似乎有效的提升了港埠的國際競爭力，然而透過深入訪談與分析發現，高雄港之港埠改革並未實質的解決了港埠競爭力的問題，僱用制度合理化措施，不僅傷害了勞工的工作權利與工作條件，同時亦摧毀了成立五十年的碼頭工會。此種結果完全體現了全球航運體系，透過國家機器的規範設計壓制了勞動體系，並同時獲得掠奪性資本累積的機會。

**關鍵字：**港埠改革、私有化、碼頭工會、碼頭工人

# 萬能全才：萊布尼茲 (Leibniz 1646~1716)

劉豐榮

正修科技大學

工業工程與管理系 講師

## 摘 要

與牛頓分享「微積分」創造者之美譽的萊布尼茲(Gottfried Wilhelm Leibniz, 1646~1716)是西方最偉大的創作天才。數學僅是他諸多傑出領域之一而已，此外舉凡法律、哲學、宗教、邏輯、形上學、歷史、物理等各方面都有卓越的成就。

本文是作者【向大師致敬】的系列作品之一，希望透過簡明的筆觸為讀者勾勒出這位全能大師的成就與風範，藉以提昇學子們的人文科學素養。

文分四段；第一段介紹萊布尼茲的生平。第二段探討萊布尼茲的數學。第三段介紹他的符號邏輯。第四段則簡介萊布尼茲的哲學。

**關鍵字：**微積分基本定理、單子、充份理由律

# 研編通識教材與教學評量工具之研究： 以「地球環境與永續發展」科目為例

吳百祿\*、李振卿\*\*

正修科技大學

通識教育中心 副教授\*、兼任講師\*\*

## 摘要

本研究旨在闡述研編通識課程「地球環境與永續發展」之教材與教學評量工具之歷程。研究者首先以文獻調查法蒐集「地球環境與永續發展」之相關文獻，並歸納適用於技職校院通識課程「地球環境與永續發展」教材之六大範疇，包含「環境生態與保育」、「健康城市」、「水資源與保護」、「綠色產業」、「環境管理與教育」、「能源發展與利用」。接著，研究者組成協同教學團隊，依據六大範疇，分別請具該領域專長之教師依各範疇研編教材和教學評量工具。在教材方面，研究者請協同教師進行實驗教學，並進行教學省思和修正教材。在教學評量工具方面，研究者亦請協同教師依雙向細目表，分別研發教學評量工具，並進行試題難易度和鑑別度之分析，最後，研究者根據研編通識教材和教學評量工具的心得，提出結語。

**關鍵詞：**地球環境、永續發展、通識教材、通識教學評量