

正修科技大學通識教育教學綱要

科目名稱：(中文) 終身學習與知識管理(社會科學類)
(英文) Lifelong Learning & Knowledge Management

開課時間：104 學年度第 2 學期

授課年級：大學日間部

總學分數：2 學分

每週上課時數：2 小時

授課教師：李俊雄

上課時段：星期二下午 6.7.8.9 節

一、教學目標：

1. 使學生瞭解終身學習及知識管理的重要性及其意涵、理念與理論。
2. 使學生瞭解終身教育是突破傳統以學校為中心的教育窠臼，使教育歷程向學齡前延伸，並且向成人的繼續教育擴展，將教育歷程建構成一個有連貫性的整體，顧及到人生全程各個階段的學習需求。
3. 使學生明瞭如何以知識管理來縮短知識搜尋及知識學習的時間，並使其瞭解如何應用資訊科技技術管理知識。
4. 透過課堂的社群學習互動，使學生知悉終身學習與知識管理兩者之關係，進而熱衷於終身學習和知識管理，並能將之應用於實際生活與職場。
5. 使學生瞭解終身學習與知識管理二者之理念，實為具有重要的互相關連性，亦為個人與組織提升競爭優勢的二利器。

二、課程內容

| 週次 | 進度 | 授課內容 |
|-----|-----|-------------|
| 第一週 | 5% | 課程說明 |
| 第二週 | 10% | 終身學習的意涵 |
| 第三週 | 15% | 終身學習相關理論及應用 |
| 第四週 | 20% | 終身學習的發展 |
| 第五週 | 25% | 終身學習的媒介及機構 |
| 第六週 | 30% | 學習社群與學習型組織 |

| | | |
|------|------|--------------------------------|
| 第七週 | 40% | 分組報告-公務體系推展終身學習之現況及成效 |
| 第八週 | 50% | 分組報告-社區大學(學院)、長青學苑推展終身學習之現況及成效 |
| 第九週 | 期中評量 | 期中評量 |
| 第十週 | 55% | 知識發展的重要性 |
| 第十一週 | 60% | 知識管理的基本概念 |
| 第十二週 | 65% | 知識管理的理論基礎 |
| 第十三週 | 75% | 知識管理系統的建構 |
| 第十四週 | 85% | 分組報告-知識管理案例分享 |
| 第十五週 | 90% | 分組報告-知識管理案例分享 |
| 第十六週 | 95% | 終身學習與知識管理的關係-比較與關係探討 |
| 第十七週 | 100% | 終身學習時代的個人與組織知識管理 |
| 第十八週 | 期末評量 | 期末評量 |

三、上課方式：

1. 以講述法(Lecture)並配合電腦投影片(Power Point)實施
2. 學習社群互動(Learning communities interaction)
3. 分組討論與報告(Group discussion & Presentation)

四、教學評量：

1. 平時成績(出席率、作業、課堂互動) 20%
2. 分組討論與報告 30%
3. 期中評量 20%
4. 期末評量 30%

五、指定教科書：自編講義。

六、參考書：

1. 黃廷合、吳思達(2005)。知識管理理論與實務。台北：全華科技。

2. 林東清(2007)。知識管理(knowledge management)。台北：智勝。
3. 陳琇玲譯(2001)。知識管理。台北，遠流。
4. 吳明烈(2005)。終身學習－理念與實踐。台北：五南。
5. 王政彥(2003)。英國的終身教育。輯於黃富順主編，比較終身教育。台北：五南。
6. 王政彥(2001)。讓學習 High 起來。台北：遠流。
7. 楊國德(2003)。學習型組織的理論與應用。台北：師大書苑。
8. 郭進隆譯(2003)。學習型組織的藝術與實務。台北：天下。

【請遵守智慧財產權概念，並不得非法影印】