

正修科技大學 通識教育 教學綱要

科目名稱：(中文) 創新領導與管理 (社會科學類)
(英文) Innovation Leadership and Management

開課時間：105 學年度第 1 學期

授課年級：大學日間部

總學分數：2 學分

每週上課時數：2 小時

授課教師：林君屏

上課時段：星期四下午 6.7 節

一、教學目標：

本課程融合理論與實務應用，整合理論與產業界成功案例，分析其致勝關鍵與績效，探討管理者應具備的知能與領導統御及管理能力，如何直接間接的創造價值。

(一) 本課程主要教學目標：

1. 使學生具備基本管理理論與實務經驗的整合分析能力。
2. 使學生能依據上課講述之管理思維，通盤了解管理與領導的運作模式。

(二) 本課程的核心能力指標：

1. 案例分析能力——藉由垂直與橫向的學習，擴大與強化創新領導應具備的知能。
2. 問題解決能力——培養學生在做期中與期末報告過程中，應用領導與管理達成預設的目標。
3. 創新整合能力——提升學生研究與創新先備知識，擴大創新管理與領導的基礎。

二、授課進度及科目內容：

週次	授課內容
第一週	中秋節
第二週	領導與管理的演變與介紹
第三週	魅力領導(Charismatic Leadership)
第四週	變革領導(Transformational Leadership)
第五週	道德領導(Moral Leadership)
第六週	藍海策略(Blue Ocean Theory)
第七週	什麼是創新力？(What is innovation?)
第八週	綜合評析

第九週	(期中考週)
第十週	分布式領導(Distributed Leadership)
第十一週	合作領導(Collaborative Leadership)
第十二週	真誠領導(Authentic Leadership)
第十三週	服務領導(Servant Leadership)
第十四週	策略思維：奈斯比的 11 個定見 (Mindset)
第十五週	創新領導與管理 (Innovation Leadership and Management)
第十六週	綜合分析(Synthetic Analysis)
第十七週	期末專題報告
第十八週	(期末考週)

三、上課方式：

以課堂講授、問題討論、學習檔案、期末報告四部分進行：

(一) 課堂講授：

每堂課將依據排定之教學進度，針對當週教學主題，進行講授與分析。

(二) 問題討論：

修課學生皆須在上課前瀏覽指定讀本，並做好相關準備以回答課堂問題。

(三) 學習檔案：

於第十八週上課時繳交，內容包含出席紀錄以及學習省思。

1.出席紀錄——請詳列個人缺席的次數與日期，並解釋缺席之原因。

2.學習省思——包括每週學習省思紀錄與期末學習表現自評。

(1)每週學習之省思紀錄：紀錄每週學習心得、感想與收穫(國定例假日不計)，每週以100字為上限。

(2)期末學習表現自評：

(i)對個人在此課程與期末報告的整體表現評比一個分數。

(ii)詳細地解釋為何給自己這個分數，包括對於這學期之創新領導與管理，以及期末報告您的付出有多少？成長有哪些？其中最大收穫為何？下次修習相關課程可以改善之處？為什麼？

(四) 期末報告：

1.呈現方式——學生須選定與創新領導與管理的相關主題，於第十七週與第十八週分組上台報告，請以PPT完整呈現課堂所學的概念，將其延伸至相關領域分析。

四、教學評量：

總分100 分，各項評分比重分配如下：

(一)、課堂表現 30%

(二)、問題討論 30%

(三)、期末報告 30%

(四)、學習檔案 10%

五、指定教科書：

(一)、自編創新領導與管理講義與補充資料。

六、參考書：

- 1.中山大學企業管理學系（2009）。管理學：整合觀點與創新思維（第三版）。台北：前程文化。
- 2.司徒達賢（2005）。管理學的新世界。台北：天下文化。
- 3.黃秀媛譯（2005）。Chan Kim & Renee Mauborgne（2005）原著。藍海策略。台北：天下文化。
- 4.潘東傑譯（2006）。John Naisbitt（2006）原著。Mind Set!奈斯比的11個位來定見。台北：天下文化。。
- 5.指定論文期刊。

【請遵守智慧財產權概念，並不得非法影印】