

正修科技大學通識教育教學綱要

科目名稱：(中文) 與領導有約 (社會科學類)

(英文) Leadership

開課時間：105 學年度第 1 學期

授課年級：大學進修部

總學分數：2 學分

每週上課時數：2 小時

授課教師：王明政

上課時段：星期一 3.4 節

一、教學目標：

大學生學成後除在社會各領域中將會是專業的翹楚外，學校更期望同學們未來能成為各領域中的領導人物。所以除鑽研各自的專業外，更應在大學階段於組織領導方面的知識與能力奠定良好基礎。本課程主要具體目標與培養學生核心能力如下：

1. 協助學生瞭解有關領導領域的重要知識。
2. 運用相關領導理論與實踐，逐步發展個人之領導經驗。
3. 培養學生具備溝通表達、團隊合作、時間管理以及領導激勵等核心能力。

二、課程內容：

| 週次 | 授課內容 |
|-----|---|
| 第一週 | 9/12 課程簡介 |
| 第二週 | 9/19 領導的定義、領導學說的古典理論(I) |
| 第三週 | 9/26 破冰活動 (小組成員相見歡) |
| 第四週 | 10/3 領導學說的古典理論(II) |
| 第五週 | 10/10(國慶日放假一日) |
| 第六週 | 10/17 影片欣賞：從《安隆風暴》看倫理領導的重要 作業一：心得與討論 |
| 第七週 | 10/24 倫理領導 (道德領導) |
| 第八週 | 10/31(期中考週) |
| 第九週 | 11/7 現在和未來的領導理論和方法 |
| 第十週 | 11/14 影片欣賞：從《打不倒的勇者》談領導 |

| | |
|------|------------------|
| | 作業二：心得與討論 |
| 第十一週 | 11/21 領導與激勵(I) |
| 第十二週 | 11/28 領導與激勵(II) |
| 第十三週 | 12/5 人際關係與溝通 |
| 第十四週 | 12/12 個案研討 I |
| 第十五週 | 12/19 個案研討 II |
| 第十六週 | 12/26 個案研討 III |
| 第十七週 | 1/2(元旦補假一日) |
| 第十八週 | 1/9(期末考週) 繳交期末報告 |

三、教學方法：

(一) 領導理論講授：教師於第 1 週至 7 週由教師依據主要教科書內容講授領導理論，包括「領導的定義」、「古典領導理論」、「現在和未來的領導理論和方法」等範疇，上課之前請同學必須閱讀指定預習章節，並踴躍參與上課堂討論。

(二) 影片欣賞：第 6 週播放影片《安隆風暴》，來看倫理領導的重要；第 10 週播放影片《打不倒的勇者》談領導。

(三) 領導技術實務：教師於 11-13 週教授領導技術實務，包括「領導激勵」、「人際關係與溝通」、「團隊組成與領導」等，請同學於日常生活、學習與活動中實踐。

(四) 分組個案研討：全班共分為 10 組（每組 5 人），請各組從個案研討指定參考用書中自行選取領導個案（預先協調不得重複）並開始蒐集資料，根據課程內容教授之領導理論探討個案領導者的：(1) 領導風格與種類；(2) 具備的特質；(3) 有效領導的核心要素；(4) 對領導知能的啟發等內容。報告時至少要有組內兩位同學輪流上台，且必須運用 powerpoint 進行報告（報告時間至少 25 分鐘），最後由同學進行討論與老師總結。

(五) 期中考試：課程內容階段性評量。

(六) 期末報告：除上述教科書外，同學生另需就上課所講授之各種領導理論，找一部領導方面之影片觀看或閱讀領導者的自傳，並於影片或自傳中選擇並探討各人物的領導風格，或者對各種角色應採行何種領導方式進行建議。報告內容綱要請參閱報告範本與規定格式撰寫，以 2,000 至 3,000 字內為限。

四、教學評量：

1. 學習態度 (30%)：學生出席、課前預習、與課堂參與討論的程度。

2. 檔案評量 (20%)：根據學生分組個案研討報告之過程及完整檔案內容加以評估。
3. 心得報告 (10%)：學生參與本課程專題演講的心得報告內容。
4. 期中考試 (20%)：根據學生分組個案研討報告內容加以評估。
5. 期末報告 (20%)：學生期末學習成果彙整的總結性評量。

五、指定教科書：

(一) 主要教科書：自編講義。

(二) 個案研討用書

1. 許龍君 (2004)。台灣世界級企業家領導風範。台北：智庫出版社。
2. 應瑗 (譯) (2001)。Neff, T. J., Citrin J. M., & Brown P. B. 著。50 位頂尖 CEO 的領袖特質 (Lessons from the top: the search for America's best business leaders)。台北：聯經出版公司。

六、參考書：

1. 吳秉恩 (譯) (2006)。Shriberg, A., Shriberg, D.L., & Kumari, R. 著。領導學—原理與實踐 (Practicing leadership: principles and applications (3rd ed.))。台北：智勝文化。
2. 李元墩、陳碧清 (譯) (2006)。Bennis, W. 著。領導者該做什麼 (On becoming a Leader)。台北：大是文化。
3. 黃國興 (2007)。領導與管理 5 大秘密—如何創造一支勝利的團隊。台北：三民書局。
4. 徐炳勳 (譯) (1998)。Covey, S. R. 著。與領導有約 (Principle: Centered Leadership)。台北：天下文化。
5. 詹麗茹 (譯) (2004)。Carnegie, D.D. 著。卡內基溝通與人際關係 (How to win friends & influence people)。台北：龍齡出版。
6. 宋秋儀 (譯) (2006)。Yukl, G. 著。組織領導學 (Leadership in organization (5th ed.))。台北：華泰文化。

【請遵守智慧財產權概念，並不得非法影印】