

# 正修科技大學通識教育教學綱要

科目名稱：(中文) 終身學習與知識管理(社會科學類)  
(英文) Lifelong Learning & Knowledge Management

開課時間：105 學年度第 2 學期

授課年級：大學日間部

總學分數：2 學分

每週上課時數：2 小時

授課教師：李俊雄

上課時段：星期二下午 6.7 節

## 一、教學目標：

1. 使學生瞭解終身學習及知識管理的重要性及其意涵、理念與理論。
2. 使學生瞭解終身教育是突破傳統以學校為中心的教育窠臼，使教育歷程向學齡前延伸，並且向成人的繼續教育擴展，將教育歷程建構成一個有連貫性的整體，顧及到人生全程各個階段的學習需求。
3. 使學生明瞭如何以知識管理來縮短知識搜尋及知識學習的時間，並使其瞭解如何應用資訊科技技術管理知識。
4. 透過課堂的社群學習互動，使學生知悉終身學習與知識管理兩者之關係，進而熱衷於終身學習和知識管理，並能將之應用於實際生活與職場。
5. 使學生瞭解終身學習與知識管理二者之理念，實為具有重要的互相關連性，亦為個人與組織提升競爭優勢的二利器。

## 二、課程內容

週次	進度	授課內容
第一週	5%	課程說明
第二週	10%	終身學習的意涵
第三週	15%	終身學習相關理論及應用
第四週	20%	終身學習的發展
第五週	25%	終身學習的媒介及機構
第六週	30%	學習社群與學習型組織

第七週	40%	分組報告-公務體系推展終身學習之現況及成效
第八週	50%	分組報告-社區大學(學院)、長青學苑推展終身學習之現況及成效
第九週	期中評量	期中評量
第十週	55%	知識發展的重要性
第十一週	60%	知識管理的基本概念
第十二週	65%	知識管理的理論基礎
第十三週	75%	知識管理系統的建構
第十四週	85%	分組報告-知識管理案例分享
第十五週	90%	分組報告-知識管理案例分享
第十六週	95%	終身學習與知識管理的關係-比較與關係探討
第十七週	100%	終身學習時代的個人與組織知識管理
第十八週	期末評量	期末評量

### 三、上課方式：

1. 以講述法(Lecture)並配合電腦投影片 (Power Point) 實施
2. 學習社群互動(Learning communities interaction)
3. 分組討論與報告(Group discussion & Presentation)

### 四、教學評量：

1. 平時成績 (出席率、作業、課堂互動) 20%
2. 分組討論與報告 30%
3. 期中評量 20%
4. 期末評量 30%

### 五、指定教科書：自編講義。

### 六、參考書：

1. 黃廷合、吳思達 (2005)。知識管理理論與實務。台北：全華科技。

2. 林東清(2007)。知識管理(knowledge management)。台北：智勝。
3. 陳琇玲譯(2001)。知識管理。台北，遠流。
4. 吳明烈(2005)。終身學習－理念與實踐。台北：五南。
5. 王政彥(2003)。英國的終身教育。輯於黃富順主編，比較終身教育。台北：五南。
6. 王政彥(2001)。讓學習 High 起來。台北：遠流。
7. 楊國德(2003)。學習型組織的理論與應用。台北：師大書苑。
8. 郭進隆譯(2003)。學習型組織的藝術與實務。台北：天下。

**【請遵守智慧財產權概念，並不得非法影印】**