

# 正修科技大學 通識教育 教學綱要

科目名稱：(中文) 永續綠生活(自然科學類)

(英文) Sustainable Green Life

開課時間：105 學年度第 2 學期

授課年級：大學日間部

總學分數：2 學分

每週上課時數：2 小時

授課教師：于蕙清

上課時段：星期二下午 6.7 節

## 一、課程概述

本課程之規畫與設計共包括三部分。第一部分採「問題解決導向」學習途徑。藉由重點講述，傳達教學主題之核心概念，再藉由課程活動引導學生討論、思考如何規畫與主題相關之綠生活。各組學生需將活動成果報告置於課程專屬網站。

本課程之第二部分為「行動學習」之戶外活動，帶領學生參訪「烏松濕地公園」、「高雄市原生植物園」，並觀察正修科大的校園。

本課程之第三部分為專家演講。將邀請國立臺灣師範大學環境教育所葉欣誠教授專題演講二次，分別為「愛河的故事」與「全球變遷與永續發展」。另一位是輔英科技大學環境科學系陳建中副教授，題目是「地球零垃圾」。

## 二、教學目標

1. 使修課學生對永續發展議題具有前瞻性、全面性、與國際化的認識。
2. 使學生對各課程單元主題之基礎知識具有基本的了解。
3. 問題解決導向學習，使學生學習如何在日常生活中發掘問題、並經由自發式學習與小組合作，共謀「綠生活」之最佳生活方式。
4. 藉由行動學習，讓學生用「永續發展」的角度重新審視生活環境，進而改變觀念與行為，並影響周遭的親友。

## 三、課程內容

1. 課程簡介
2. 環境話語
3. 地球零垃圾
4. 節能省電救地球
5. 乾渴的地球
6. 我愛綠建築
7. 正修校園巡禮

8. 聽！濕地在唱歌
9. 環境新聞台——期中展演
10. 烏松濕地公園
11. 認識綠色能源
12. 地球暖化，怎麼辦？
13. 綠色商機
14. 原生植物園
15. 愛河的故事
16. 全球變遷與永續發展
17. 綠色商品行銷——期末展演
18. 期末考暨分組報告

**四、上課方式與教學資源：**講授，討論，參訪，及分組報告

**五、評量方式：**

1. 分組報與展演 40%
2. 出席率與活動參與度 10%
3. 網路學習 10%
4. 小組部落格 25%（由助教負責）
5. 期末考 15%。

**六、教材**

1. 方偉達。《聽，濕地在唱歌：城市的生態復育手冊》。臺北市：新自然主義，2006。
2. 丹尼爾·艾斯提 (Daniel C. Esty)，安德魯·溫斯頓 (Andrew Winston)。
  3. 《綠色商機：環保節能讓企業賺聰明財》。洪慧芳譯。臺北市：財訊，2007。
3. 李育明。《認識綠色能源》。臺北市：新自然主義，2007。
4. 林憲德。《我愛綠建築：健康又環保的生活空間新主張》。臺北市：新自然主義，2004。
5. 陳建中。《地球零垃圾：歡迎加入守護地球健康的零垃圾行動》。臺北市：新自然主義，2007。
6. 黃建誠，林振芳。《節能省電救地球：一本提供省錢妙招的環保小百科》。臺北市：新自然主義，2006。
7. 葉欣誠。《地球暖化怎麼辦？：請看「京都議定書」的退燒妙方》。臺北市：新自然主義，2006。

**七、參考書書目：**

1. 汪靜明。〈環境教育哲學的生態觀〉。《第四屆當代教育哲學——環境教育哲學學術研討會論文集》，1-44。臺北市：中央研究院歐美研究所，2000。

2. 居伊·奧立維·福爾，杰弗里·Z·魯賓。《文化與談判》。聯合國教科文組織翻譯組譯。北京：社會科學文獻出版社，2001。
3. 洛夫洛克（James E. Lovelock）。《蓋婭，大地之母》。金恆鑣譯。臺北市：天下文化，1994。
4. 約翰·德賴澤克。《地球政治學：環境話語》。蘭雪春，郭晨星譯。濟南：山東大學出版社，2008。
5. 曾華壁。《人與環境——臺灣現代環境史論》。臺北市：正中書局，2001。
6. 葉欣誠。〈高雄水環境現況與未來遠景〉。《2008 水環境教育區域發展教學與研習會》，121-134。台北市，教育部環保小組等，2008。
7. 賈德·戴蒙（Jared Diamond）。《大崩壞：人類社會的明天？》。廖月娟譯。臺北市：時報，2006。
8. 蓋爾·克里斯欽森（Gale E. Christianson）。《發燒地球 200 年》。達娃譯。臺北市：野人，2006。
9. 羅德尼·懷特（Rodney R. Wite），索尼雅·拉巴特（Sonia Labatt），馬丁·韋特克（Martin Whittaker）。《碳交易：氣候變遷的市場解決方案》。吳國卿譯。臺北市：財信，2008。
10. David Held, Anthony McGrew, 《全球化與反全球化》。林祐聖，葉欣怡譯。臺北市：弘智，2000。

**【請遵守智慧財產權概念，並不得非法影印】**