

正修科技大學 通識教育 教學綱要

科目名稱：(中文) 終身學習與知識管理 (社會科學類)
(英文) Lifelong Learning and Knowledge
Management

開課時間：105 學年度第 1 學期

授課年級：大學日間部

總學分數：2 學分

每週上課時數：2 小時

授課教師：蔡幸娟

上課時段：星期四下午 8.9 節

一、教學目標：

「終身學習與知識管理」課程大綱：

一、教育與終身學習與成人及高齡學習之關係

二、終身學習與生涯規劃

三、知識管理與組織管理的關係，知識的演譯及重要性，知識管理的基本概念及理論基礎。

二、授課進度及科目內容：

週次	授課內容
第一週	課程說明
第二週	學習觀念的省思－影片教學
第三週	終身學習與成人及高齡學習之關係
第四週	數位學習對終身學習之影響
第五週	終身學習與生涯發展
第六週	高齡學習目前現況實例分享
第七週	台灣樂學齡學習中心的經營方式和課程內容
第八週	N型職涯的內容與實例
第九週	期中學習評量(測驗與繳交學習報告)
第十週	知識的演譯及重要性
第十一週	知識管理提昇個人與組織競爭力的案例分享

第十二週	知識管理運用之實例－影片教學
第十三週	知識管理與文件管理的關係
第十四週	知識範圍的四大結構與運用
第十五週	知識管理的概念
第十六週	知識管理系統的建構
第十七週	知識管理的螺旋循環
第十八週	期末評量(測驗與繳交學習報告)

三、上課方式：

課本閱讀，PPT 檔案，影片及其他補充資料

四、教學評量：

1. 成績 40%(平時作業 20%, 課堂出席狀況 20%,)
2. 期中學習評量 20%
3. 期末學習評量 40%

五、指定教科書：

林東清(2007)。知識管理(knowledge management)。台北：智勝。

六、參考書：

黃廷合、吳思達 (2005)。知識管理理論與實務。台北：全華科技

陳琇玲譯(2001)。知識管理。台北，遠流。

吳明烈(2005)。終身學習－理念與實踐。台北：五南。

王政彥 (2003)。英國的終身教育。輯於黃富順主編，比較終身教育。台北：五南。

王政彥 (2001)。讓學習 High 起來。台北：遠流。

楊國德 (2003)。學習型組織的理論與應用。台北：師大書苑。

郭進隆譯(2003)。學習型組織的藝術與實務。台北：天下。

【請遵守智慧財產權概念，並不得非法影印】