

# 正修科技大學 通識教育 教學綱要

科目名稱：(中文)生死學(人文學類)  
(英文) Life-and-Death Studies

開課時間：106學年度第2學期

授課年級：大學進修部

總學分數：2學分

每週上課時數：2小時

授課教師：陳慧姿

上課時段：星期一晚上3.4節

## 一、教學目標：

- (一) 本課程透過省思生死終極問題，讓學生能明白及覺察到生命的意義與目標。
- (二) 從釐清對死亡與瀕死、失落與哀傷的情緒，讓學生能處理及面對失落與悲傷的情緒。
- (三) 增進教導正確生死認知與態度的知能，進而尊重生命。
- (四) 藉由多元角度與觀點，讓學生能實踐積極的生命態度及關懷生命的行動，能使學生在價值、態度與信念上有所改變與成長。
- (五) 協助學習者預防或克服因死亡而產生的種種問題，能珍視自我的生命與關照他人生命，活出生命的意義與價值。

## 二、課程內容：

週次	進度	授課內容
第一週	生死學課程概論	1.介紹本課程全學期上課之內容、指定閱讀與評分標準等。 2.從當代生死學討論生死學的起源及內涵。
第二週	生死意義與生命教育	1.從死亡的必然性省思生命的意義與價值。 2.活出意義—善生善終的關懷。 3.學習社群分組。
第三週	生命關懷與自我成長	1.自我的成長與超越。 2.關係的建構與發展。 3.自我實現/終極關懷與人生意義。
第四週	生活/生命的目的是什麼？(探討苦難的意義)	1.富足的生命經營與開拓。 2.釐清幸福和享樂的關係。 3.增進可以承擔困厄和命運的能力。
第五週	思考生死倫理/生命倫理學	1.介紹倫理學、生命倫理與醫學倫理。 2.介紹生命倫理原則(尊重自主、不傷害、行善與正義)。 3.生命倫理議題(醫學與生物科技倫理)。
第六週	釐清死亡相關議題—墮胎、安樂死	1.探討人的尊嚴與道德地位。 2.墮胎議題的抉擇(支持生命/支持選擇)。

		3.安樂死的種類及爭議。
第七週	釐清死亡相關議題— 死刑、器官移植	1.死刑的存廢及爭議（贊成/反對的理由）。 2.器官捐贈與器官移植的現況。
第八週	死亡教育—死亡的尊 嚴與生命的尊嚴	1. 從「他死—>你死—>我死」瞭解生死議題在生命 的重要性。 2.如何促進成功地人生發展與老化。
第九週	期中考	
第十週	臨終關懷	1.瞭解臨終的現象。 2.瞭解善終的需求。
第十一週	安寧療護	1.安寧療護理念與實施現況。 2.介紹四全（全人、全家、全程及全隊）的概念。 3.安寧療護的前瞻與未來。
第十二週	自殺防治	1.了解自殺的成因及錯誤的自殺迷思概念。 2.學習如何防治自殺。
第十三週	悲傷的面對與處理	1.了解失落與悲傷的本質及意涵。 2.面對失落與悲傷的處理原則和技巧。 3.陪伴悲傷者的具體作法。
第十四週	生前預囑書寫心靈轉 變歷程	1.預立遺囑的重要性。 2.探討圓滿生命的具體實踐（愛/慈悲，寬恕/包容）。 3.生命意義的建構。
第十五週	生死禮俗與生死教育	1.探討喪葬文化之意涵及功能。 2.生死禮俗中的生命教育。
第十六週	宗教生死觀	1.不同宗教的生死關懷及對生死的看法。 2.人生苦難的終極真實及苦難解脫之道。
第十七週	靈性智慧與生命終極 關懷	1.培養感同身受能力，激發善趨力。 2.人格統整與靈性提升。 3.靈性智慧的修鍊與實踐。
第十八週	期末考	

### 三、教學方法：

- 1-課堂講授：以講授為主，隨堂問答提問與討論為輔，透過課中的互動以提高同學學習的興趣，使學生們能主動的交換意見及掌握問題的重點。
- 2-主題討論：主題的設定與討論方法的設計，讓同學對特定問題進行有效的討論與觀念溝通。
- 3-多媒體教學：結合多媒體欣賞與討論，讓學生思考不同處境的人如何勇敢的面對其生命及生死的課題，讓課堂內容更豐富、溝通向度更多元。
- 4-心得及心情分享。

### 四、教學評量：

- 1-平時表現（出席情形、小組課堂參與態度）：20%
- 2-生命回顧影片製作或生死學書籍閱讀心得報告：20%
- 3-期中考及期末考：60%（每次各30%）

### 五、指定教科書：

- 紀潔芳、張淑美主編，陳慧姿等著（2012）。**生死關懷與生命教育**。臺北市：新頁。
- 紀潔芳、張淑美主編，陳慧姿等著（2010）。**生命教育**。台北市：泰宇。

## 六、參考書

- 江麗美譯(1995)。Louis p. Pojman 著。生與死：現代道德困境的挑戰。台北市：桂冠。
- 林綺雲等著(2006)。實用生死學。台中市：華格那出版社。
- 張淑美、陳慧姿(2006)。癌症病人生命意義與靈性關懷之探討。成人及終身教育學刊，7，1-20。
- 張淑美、陳慧姿(2007a)。尊重生命—由優生保健法第三章第九條論胎兒生命權的抉擇與維護。生死學研究，5，1-40。
- 張淑美、陳慧姿(2007b)。死後留後 VS. 問題遺後？「死後取精生子」生命權的思辨識。應用倫理研究通訊，41，65-77。
- 曹玉人譯(2000)。柏木哲夫著。用最好的方式向生命揮別—臨終照護與安寧療護。台北市：方智。
- 章薇卿譯(2007)。Robert A. Neimeyer 著。走在失落的幽谷—悲傷因應指引手冊。台北市：心理。
- 傅偉勳(1993)。死亡的尊嚴與生命的尊嚴。台北市：正中。
- 鈕則誠、趙可式、胡文郁著(2001)。生死學。台北市：空中大學。
- 曾煥棠(2005)。認識生死學—生死有涯。台北市：揚智。
- 楊植勝等譯(1997)。Louis p. Pojman 著。生死的抉擇：基本倫理學與墮胎。台北市：桂冠。
- 趙可式(2007)。安寧伴行。台北市：天下文化。

**【請遵守智慧財產權概念，並不得非法影印】**