

正修科技大學 通識教育 教學綱要

科目名稱：(中文) 邏輯與創意思考(自然科學類)
(英文) Logic and Lateral thinking

開課時間：107學年度第1學期

授課年級：大學進修部

總學分數：2學分

每週上課時數：2小時

授課教師：郭品維

上課時段：星期一晚上3.4節

一、教學目標：

1. 能了解正面思考的重要性。
2. 能使學生了解左右腦平衡的重要，除了要重視邏輯思考左腦的運用，同時也能運用右腦的創意思考來幫助解決問題。
3. 借助上台報告訓練學生上台、找資料及團隊合作的精神。

二、課程內容：

| 週次 | 授課內容 |
|------|------------|
| 第一週 | 思考簡介及正面思考 |
| 第二週 | 正面思考 |
| 第三週 | 正面思考 |
| 第四週 | 邏輯思考簡介 |
| 第五週 | 邏輯思考練習 |
| 第六週 | 邏輯思考練習 |
| 第七週 | 創意思考簡介 |
| 第八週 | 創意思考練習-心智圖 |
| 第九週 | 期中報告 |
| 第十週 | 創意思考練習 |
| 第十一週 | 思考原則 |
| 第十二週 | 六頂思考帽 |
| 第十三週 | 思考遊戲 |
| 第十四週 | 學生分組上台報告 |

| | |
|-------------|----------|
| 第十五週 | 學生分組上台報告 |
| 第十六週 | 學生分組上台報告 |
| 第十七週 | 學生分組上台報告 |
| 第十八週 | 期末報告 |
| Ps：視課程須要做調整 | |

三、上課方式：

前半段老師就正面思考、邏輯與創意思考三部分就課程內容部分授課並做練習，後半段由學生分組上台報告，並繳交書面報告，並須繳交期中報告，並在期末就整學期撰寫上課心得報告。

四、教學評量：

1. 出席的狀況
2. 課堂練習
3. 期中報告
4. 上台分組及其書面報告
5. 期末報告

五、參考書

1. 笛卡兒 拜拜 Keith Devlin 著 李國璋 饒偉立課 天下文化
2. 給討厭數學的人 小室直樹著 晨星出版社
3. 跳出思路的陷阱 Martin Gardner 著 薛美珍譯
4. 自主學習 Daniel Greenberg 著 丁凡譯 遠流
5. 阿基米德的浴缸 大衛 伯金斯著 林志懋譯
6. 創意有方 狄波著 蕭富元譯 天下出版社
7. 視課程需要增加

【請遵守智慧財產權概念，並不得非法影印】