

# 正修科技大學 通識教育 教學綱要

科目名稱：(中文) 自然與人生(自然科學類)

(英文) Naturl And Life

開課時間：107 學年度第 2 學期

授課年級：大學日間部

總學分數：2 學分

每週上課時數：2 小時

授課教師：何清釗

上課時段：星期二下午 6.7 節

## 一、教學目標：

天不言、地不語，天地間晝夜、四季循環交替那麼自然，天地間孕育滋養無數的生物，地球上生物種類至少有 1,800 萬之多，小自微生物，大至動、植物，人只是其中之一，雖然人自稱是萬物之靈，但是人不能離開自然界萬物而獨自生存，由於人類科技發展，帶動二十世紀的物質文明，使得人類迷失在物欲的花花世界，遠離了自然，不瞭解自然，甚至破壞了自然，造成當今地球上氣候變遷的極端氣候、災劫頻頻，這是大自然的反撲，雖然名為天災，難道不是人禍嗎？

人的一生不能離開大自然，希望藉這門課程，引導學生用心觀察大自然，親近大自然，聽風聲、水聲、蟲鳴鳥叫聲等天籟之音，認識自然界萬物萬象的變化。雖然天不言、地不語，但是萬物萬象之顯象，在在都是在行不言之教，期望體會大自然的一切，並經由討論分享，共同來體悟自然界萬物萬象的天地真理。例如：一株玫瑰花，時間到了就會盛開；它的花開花謝，不會因為您的讚美與否而受影響，這又在告訴我們什麼人生的道理呢？

真理就是萬古不變之道理，天地之真理就是中道，平衡之道，天地萬彙皆依此理能夠中節，不偏不倚，而於生剋制化循環中生生不息，人貴為天、地、人三才之一，當然不能例外，人必須依循天地間自然法則生存而才能安然自在，身心靈健康。

## 二、課程內容

週次	授課內容
第一週	課程簡介

第二週	用心觀察、認識大自然、體悟自然法則
第三週	自然界生態平衡現象（一）
第四週	自然界生態平衡現象（二）
第五週	自然界生態平衡現象（三）
第六週	日月運行、晝夜、四季不斷循環不息之現象（一）
第七週	日月運行、晝夜、四季不斷循環不息之現象（二）
第八週	期中考：心得分享簡報（一）
第九週	日月運行、晝夜、四季不斷循環不息之現象（三）
第十週	植物生長現象（一）
第十一週	植物生長現象（二）
第十二週	動物生長現象（一）
第十三週	動物生長現象（二）
第十四週	自然界現象（一）
第十五週	自然界現象（二）
第十六週	心得分享簡報（二）
第十七週	放假
第十八週	期末考：心得分享簡報（三）

### 三、上課方式：

看影片、分組研討、心得分享

### 四、教學評量：

一、平時成績：70%

1、缺課 1 節扣 4 分、遲到扣 2 分、全勤加 20 分、缺課達 12 節不得參加心得分享簡報。20%

2、每 2 人一組，至少繳交一項體悟自然的心得書面報告 30%，採 e-mail 方式繳交。（正修行動學習平台 <http://ilms.csu.edu.tw/>）

3、上課及分組研討表現 20%

二、體悟自然：分組心得簡報 30%

### 五、指定教科書：

自編教材

### 六、參考書：

**【請遵守智慧財產權概念，並不得非法影印】**