

# 正修科技大學 通識教育 教學綱要

科目名稱：(中文) 原住民族文化(人文學類)  
(英文) Indigenous culture

開課時間：109 學年度第 1 學期

授課年級：大學日間部

總學分數：2 學分

每週上課時數：2 小時

授課教師：林世治

上課時段：星期五下午 8.9 節

## 一、教學目標：

- 1、了解自我與發展潛能：了解原住民族文化的內涵、熟悉原住民族文化音樂的特性，建立自信，以為自我發展之基礎。
- 2、欣賞、表現與創新：培養學生應用原住民族的傳統服飾與建築，來欣賞與表現之興趣和能力，並藉此創新原住民文化的精神和特色。
- 3、生涯規劃與終身學習：具備自我認同之自學能力，樂於終身學習原住民族文化，並將原住民族文化的傳承與推廣視為終生責任。
- 4、尊重、關懷與團隊合作：透過原住民族文化課程互動的情境，傳遞原住民族文化的精神和特色，並從相處中也尊重和關懷其他族群的文化，建立彼此相互信任、合作的團隊精神。

## 二、授課進度及科目內容：

週次	授課內容
第一週	課程簡介(課程說明與安排)
第二週	自己心目中的原住民族(列出原住民族在自己心中的五個形象，並加以分析形成這些形象的來源)
第三週	台灣原住民族簡介(16族文化與音樂)
第四週	台灣原住民族簡介(16族服飾與建築)
第五週	影片：《排灣族樂舞-古樂樂》 討論：孩子在排灣族的命名文化
第六週	族群認同
第七週	討論並分析大家認識的原住民族形象

第八週	性別與族群發展
第九週	(期中考週)
第十週	語言文化與族群發展
第十一週	風災與重建 (以禮納里部落為案例)
第十二週	部落的社區組織 (發展協會)
第十三週	都市原住民族 (生存空間)
第十四週	再談我心目中的原住民族
第十五週	原住民族的歷史與文化
第十六週	排灣文化得詮釋 (五年祭儀)
第十七週	永不消失的榮耀記憶 (紋手及紋面)
第十八週	(期末考週)

### 三、上課方式：

配合數位化教材講述、報告、討論、習作

### 四、教學評量：

1. 平時成績：30%(報告、測驗、心得撰寫、學習態度等)
2. 期中考：30%
3. 期末考：40%

附註：參與補救教學同學，老師有 10%調整分數之權利。

### 五、指定教科書：

無

### 六、參考書：

1. 排灣文化得詮釋，《聯經》。
2. 永不消失的榮耀記憶，《文化部文化資產局》。
3. 影片：《排灣族樂舞-古樂樂》

**【請遵守智慧財產權概念，並不得非法影印】**