

101 學年度第二學期「通識教育課程委員會」會議紀錄

壹、時間：102 年 6 月 5 日（星期三）中午 12 時

貳、地點：人文大樓 2 樓情境教室(11-0206)

參、出席：如簽到表

肆、主席：呂立德

伍、紀錄：陳瑩玉

陸、主席報告：

感謝各位委員撥冗出席本次中心課程委員會，為培育學生的基本能力及素養，在實務方面非常需要業界及校友代表的意見。請各位針對 102 學年度第 1 學期通識博雅課程開課提供寶貴意見。

柒、討論提案：

案由一：102 學年度第 1 學期通識博雅課程開課規劃，如附件 1，請 討論。

說明：1. 日間部 102 學年度第 1 學期通識博雅課程開課情形如下：

(1)工學院:於星期二下午開課，共計開課 67 門（人文學 19 門、社會科學 21 門、自然科學 15 門、生命科學 12 門）。

(2)管理學院與生活創意學院：於星期四下午開課，共計開課 64 門（人文學 13 門、社會科學 19 門、自然科學 20 門、生命科學 12 門）。

(3)另外在週六下午開設「愛心與服務」課程，為全學院可選修的課程。

2. 進修部 102 學年度第 1 學期共開設 49 門課程，（人文學 13 門、社會科學 13 門、自然科學 12 門、生命科學 11 門）。

委員意見：

1.鍾文宏委員：

有鑒於目前學生對於過內社會議題及全球化議題的關心度不高，建議加強以下三個面向：

- (1)全球性的觀察，包括地球暖化、國際情勢等議題。
- (2)關懷臺灣社會議題。
- (3)多參與社會服務工作，要有犧牲奉獻、關懷他人的精神。

2.林南文委員：

- (1)應強調學生的學習態度及責任。
- (2)任課教師因積極投入課程，激發學生的學習動機。

3.林鈺樺同學：

- (1)希望授課老師減少在課堂上強調自我經驗，也不要只照著投影片唸。
- (2)生命領域的老師因多為醫學專業領域的老師，有很大的收穫。

4.陳秋虹老師：

- (1)針對不同的同學，要不斷修正教學方式，並且讓同學參與課程。
- (2)業師的引進有很大的效果。
- (3)因大部分通識博雅課程沒有指定教科書，所以使用 ppt 檔以及將課程資料上網，可以節省授課時間，無法出席課程的同學也可隨時上網找資料。
- (4)透過課程養成學生良好學習態度，並將創意納入課程中，激發學生的創意能力。

5.陳龍騰老師：

感謝業界及校友代表，及學生代表的寶貴意見，未來在課堂上，將更加強有關核四及環保等重大議題的討論，希望透過課程，提高同學對社會議題的敏感度。

6.于蕙清老師：

- (1)學生的態度真的很重要，希望透過不同的教學方式，提高同學們的學習興趣。
- (2)有同學對於『證照』在工作上的重要性有質疑，想詢問一下業界及校友代表的意見。
(委員答覆：依照工作性質的不同，對於『證照』的重視程度也有差異)

決議：102 學年度第 1 學期通識博雅課程開課規劃謹遵委員意見做為課程修正之參考。

捌、臨時動議：(無)

玖、散會：下午 1 點 20 分

101 學年度第二學期「通識教育課程委員會」

會議簽到

壹、時間：102 年 6 月 5 日（星期三）中午 12 時

貳、地點：人文大樓 2 樓情境教室(11-0206)

參、主持人：呂立德主任

肆、出席人員：

職 稱	姓 名	簽 到 處
通識教育中心主任	呂立德	
畢業校友代表	林南文	
業界代表	鍾文宏	
學生代表	林鈺樺	
人文學領域	陳秋虹	
社會科學領域	陳龍騰	
自然科學領域	于蕙清	
生命科學領域	陳泰良	