

103 學年度第 1 學期「通識教育課程委員會」會議紀錄

壹、時間：103 年 11 月 18 日（星期二）中午 12 點~下午 1 點 10 分

貳、地點：人文大樓 2 樓情境教室(11-0206)

參、出席：如簽到表

肆、主席：呂立德

伍、紀錄：陳瑩玉

陸、主席報告：

首先感謝各位業界代表、校友、學生代表及博雅課程四大領域召集人撥冗出席本學期通識中心課程委員會。為規劃更完善的通識博雅課程，培育學生的基本能力及素養，期望對學生未來在職場上更有助益，請在座的業界代表及各校友提供寶貴的意見。

柒、討論提案：

案由一：103 學年度第 2 學期通識博雅課程開課規劃，如附件 1，請 討論。
說明：日間部 103 學年度第 2 學期通識博雅課程開課情形如下：

(1)工學院:於星期二下午開課，共計開課 52 門（人文學 18 門、社會科學 15 門、自然科學 9 門、生命科學 10 門）。

(2)管理學院與生活創意學院：於星期四下午開課，共計開課 61 門（人文學 13 門、社會科學 21 門、自然科學 15 門、生命科學 12 門）。

(3)另外在週六上午開設「愛心與服務」課程，為全學院可選修的課程。

意見交流：(1)崔海恩委員：以全人教育的立場來說，貴校通識中心的博雅課程之人文領域課程已包括了音樂及藝術相關課程，課程很完整，各領域也搭配得很好。另外，社會領域有開設「危機處理」及「談判技巧」等課程，這對學生未來在步入職場後會，在面對各種問題時，會有很大的助益。

(2)蔡杰男委員：通識中心四大領域的課程規劃得很充實，但除了這些課程之外，有鑑於現今一些社會問題，建議還是要再加品德教育的部分以及人際溝通方面的課程。

(3)陳怡君委員：有大部分的同學會將通識課程視為營養學分，

建議可以將歷史故事融入課程之中以提高同學選修的意願。

- (4)侯雅玲同學：大部分的同学比較喜歡選修 6~7 節的課程。我自己也因為選修的人文領域的文學課程，所以有機會研讀到文學經典—紅樓夢，也經由通識課程獲得許多從專業課程無法獲得的知識，感覺很充實。
- (5)陳秋虹老師：一直以來我個人覺得「怎麼教」是很困難的。但是這個學期我讓同學去進行一個需要實作的課程，同學都有很好的回饋。我認為適時的讓同學自己去找資料，會有助於提升學習。
- (6)于蕙清老師：在有關品德教育方面，我採取以身作則的態度，確實遵守上課的時間，大部分的同学也會因為老師的授課態度而改善自己的學習態度，在成績方面也因為有確實要求，同學的成績整體來說也有進步。
- (7)呂立德主任：感謝各位委員及老師的寶貴意見。在課程名稱修正的部分，因為課程都要送外審查，因此在課程名稱的訂定上還是要有一定的範圍。有關品德教育的部分，學務處在很多方面都在進行相關活動的推動。另外，也希望以後可以推出經典閱讀以加強同學的文學素養，也希望可以融入四大領域之中。

決議：通過 103 學年度第 2 學期通識博雅課程開課規劃。

捌、臨時動議：(無)

玖、散會：(下午 1 點 10 分)