

## 正修科技大學 110 學年度第 2 學期 通識教育中心期初會議紀錄

壹、時間：111 年 2 月 23 日(星期三)12:10~

貳、地點：人文大樓 2 樓情境教室(11-0206)

參、出席：通識教育中心全體教師

肆、主席：呂立德

伍、紀錄：陳瑩玉、黃尹王凡

陸、主席報告：

一、感謝各位老師於上學期對中心業務的協助與配合!壬寅伊始，謹祝同仁虎盛年豐，安康和樂!展望未來，仍需您的積極參與、熱情提攜與支持。

二、恭喜陳微拉老師兼任教務處教學發展中心代理主任。

三、本中心與高雄道德院合辦之「2022 宗教生命關懷學術研討會」，辦理型式與時間仍須視疫情狀況調整。本研討會以產學計畫方式辦理，由陳士瑤老師擔任主持人，張美瑤老師為協同主持人，協同主持人為下屆主持人儲備人選。預定於 3 月底前即與道德院展開聯繫，規劃相關工作時程、辦理時間及研討會形態。確定後請主持人召集籌備小組，定期召開工作會議，確實掌握進度，屆時也務請中心全員參與。

四、由高雄市文化研究學會與本中心合辦之「2022 年歷史與文化暨通識教育學術研討會」於 111 年 5 月 27 日(五)辦理，感謝于蕙清老師的論文發表，屆時仍須視疫情狀況調整辦理型態。學會另與文藻外語大學合辦「2022 高雄文化及通識教學學術研討會」，主題：「與疫同行~~疫情與後疫情時代的教學準備與實踐」於 111 年 4 月 30 日(六)辦理，感謝林秀珍老師提供教學分享。以上兩場均請專兼任教師踴躍報名參加，積累通識教學專業成長研習之績效。

五、為利於同仁 110 學年度教師評鑑申報，今年本中心大部分教師為

3 年總評(教學、服務、研究)，教學、服務為 110 學年度的評鑑，研究則自 108~110 學年度 3 年總評。中心已製妥各項協助並配合中心業務推展的項目，請同仁如實勾選後簽名確認並將該表於 3/7 前擲交中心，若未在其中者請於「其他」項填寫，以製作證明供掃描上傳填報，學校已將最新修訂之教師評鑑辦法 mail 至老師信箱，同時在最新修訂改版之教師評鑑填報系統首頁也能下載參考。

六、高教深耕「T3-2-1 教師跨域教學成長社群」，111 年學校預計成立 30 組中/小型教師跨域教學成長社群，感謝田志剛老師願意召集 2 組社群，實施方式分別如下：

(一)2-3 人小型社群：(補助材料費或印刷費合計 1,000 元，膳費 1,000 元)於課程規劃前共同議課，教學過程互相觀課，協助師生正向互動。

(二)5-12 人組成中型社群：(補助材料費或印刷費合計 2,000 元，膳費 2,000 元)共同議課、備課、觀課，分享教案設計，共同開發跨領域課程內容及創新教學方法。

(三)其他創新教學或提升教學品質具體作法。

請於 3/18(五)前，將申請表(如附件一)傳至 [jean928@gcloud.csu.edu.tw](mailto:jean928@gcloud.csu.edu.tw) 黃若曾助理(分機 2765)，有任何疑問請不吝聯繫。

七、依本校教師評鑑辦法之教學面相評量標準表項目 T4-3、T4-4，擔任教師教學成長社群召集人並完成報告書者+1 分，每學年末參與教師教學成長社群者-1 分。

八、111 年教師教學研究獎勵申請，欲申請之教師請至本校個人訊息網「人事資訊」項下「教師獎勵系統」中填寫申請表並上傳相關證明文件，於 3 月 9 日前完成填報申請。

九、111 年高等教育深耕計畫彈性薪資申請，分教學、研究、產學、服務四大類，欲申請之教師請填寫申請書於 3 月 9 日前將紙本

送交中心，且將 word 電子檔傳至人事處信箱 person@gcloud.csu.edu.tw。

- 十、111 年度教育部獎勵補助教師編纂教材、製作教具或實作實習，請專任(案)教師於 3 月 15 日前向教務處教學發展中心申請。每位教師每年度至少申請一件，每件補助 2 萬元為原則。申請製作教具或實作實習之教師，應配合承辦單位辦理實體成品展示，經評選優秀者頒發獎勵金，各項書面成果報告經評選績優再獲獎勵金。

十一、相關教學事項，請老師協助配合：

- (一) 為確保教學品質，課務單位透過「教學日誌填報系統」及不定期至教室了解教師授課與學生學習狀況。
- (二) 請不要擅自調動上課時間或地點，如須長期調課請於加退選結束後再提出申請。無法上課時請按規定事先辦理請假事宜(如補課、代課事宜)，需填妥「調(代)課申請單」，並知會系辦公室與註冊及課務組。
- (三) 課程大綱填報：請老師登入「正修訊息網」點選「教務資訊」，進入「課程大綱」填報系統，選取本學期課程名稱，若未出現，請按「新增或修改」按鈕，再依畫面進行編輯填報，請老師於開學第一週完成填報 111 年 2 月 25 日前完成填報。
- (四) 本校教師填報「課程大綱」，新增課程連結聯合國 17 項永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)。
- (五) 數位教材上傳平台：請老師上傳數位教材時，推薦使用「易課 2.0 數位學習平台(Eclass2)」。煩請各位老師協助於各課程授課第一節課時向學生宣導「尊重智慧財產權觀念」及「不得非法影印」。敬請授課教師勿直接將出版商提供具有著作權的投影片或數位教材上傳於易課 2.0 數位學習平台(Eclass2)直接讓學生下載，避免觸犯智慧財產權法。

(六)請老師於期中考及期末考試週期間於原上課時間及教室舉行考試，若無安排考試，均應正常上課。

十二、有關本校推動「專任教師產業研習或研究」，相關說明如下：

(一)第一階段(自 104 年 11 月 20 日起至 110 年 11 月 20 日止)需受檢教師皆已完成認列。

(二)第二階段自 110 年 11 月 21 起算六年，有意申請研習研究之教師，依照流程提出申請。教師備妥相關文件後，統一送至中心彙整，以利中心會議審核。相關申請及結案作業表單，均已 mail 至教師信箱。

(三)未於第一階段受檢教師(即順延之教師)且六年期間將近之受檢教師，請務必繳交申請或結案報告。

(四)新聘之專任(案)教師若已在前所任教學校完成六個月教師研習研究，請填寫認定審核表，並檢附佐證資料後送至系中心會議審核。

(五)業界轉任之教師則以業界經驗至起聘日起延後計算六年內完成。

(六)依教師繳交資料填寫彙整總表置放於文件前，以利召開中心會議審核。統一收齊移交研發處產學暨技能發展中心彙整，俾利召開教師產業研習研究推動委員會審查。

十三、本學期持續推動數位學習課程(遠距教學)，含同步、非同步遠距教學與混成式教學(結合實體課程與同步或非同步遠距教學)，111 學年度教師開授數位學習課程請於 4 月 30 日前提出申請並檢附教學計畫相關資料，經主任簽核後送教務處或進修部彙整，提數位學習課程審查小組審查後，送校課程委員會審議後始得開授。

十四、請同仁儘速至正修訊息網上傳教學大綱(有歷史資料可供增修)，本項要求 100%達成，並將上課教材上傳至易課 2.0 數位學習平台。

- 十五、《正修通識教育學報》第十九期計目前徵得稿件 4 篇，於本月底截稿，3 月初召開編輯委員會後進行外審作業。第二十期學報自 3 月 1 日起開放全年徵稿，112 年 2 月 28 日截稿，請同仁踴躍賜稿。
- 十六、本校於 111 年 4 月 30~5 月 1 日兩天提供四技二專統一入學測驗考場，該期間進修部停課；另配合考場佈置，日間部 4 月 29 日下午停課，進修部 4 月 29 日停課。
- 十七、本校前 2 週為學生加退選，請同仁於第 3 週選課確定後，務必再明確告知學生授課大綱及評分標準，學期間評分標準若有變更，務請先與學生溝通以取得共識，並運用各種管道讓學生知悉，避免造成日後爭議。
- 十八、請老師先行了解任課班級若有境外生，先了解其語文能力，若其語文能力無法達成課程要求，務請以多元評量方式為之，耐心予以輔導協助其適應，安其所學。
- 十九、本學期「文化藝術融入通識教學」之靜態導覽，主題為：「熱帶天堂」張新丕創作個展，展覽期間：111.5.6(一)~111.6.30(四)，班級預約導覽期間：111.5.16(一)~111.6.24(五)，展覽類型：平面繪畫，預約登記時間待定。
- 二十、110 學年度第 2 學期本中心與藝文處規劃辦理 5 場大型表演活動，歡迎踴躍前往觀賞。本活動為 109-2 疫情順延，相關時程及活動介紹，請參上學期期末會議之附件。

	一 進修通識	五 日間通識	五 日間通識
13:30 15:00	X	5/20 三十舞蹈劇場 《不易察覺的嘆息》	5/27 南熠樂集 & 正修 音樂演奏競賽獲 獎學生

			《尋找，幸福的聲色》
15:30 17:00	X	5/6 MUSE 鋼琴三重奏 《音樂拼盤系列》	5/27 南熠樂集 & 正修 音樂演奏競賽獲 獎學生 《尋找，幸福的聲色》
19:20 20:20	6/6 方圓之間室內樂團 《吉普賽爵士音樂會》	X	X

二十一、重申學校對老師們的教學期許：一、多元社會務請尊重多元文化價值；二、課程若涉政治、宗教、性別議題，不宜有特定立場；三、評量學生宜採彈性多元方式，尊重學生的個別差異；四、做好情緒及壓力管理，切勿用情緒化語言鄙屑學生；五、尊重學生性別、族群、職業的平等。六、尊重智慧財產權，切勿非法影印。

二十二、教育部「第 10 屆全國傑出通識教育教師獎遴選及獎勵實施計畫」相關資料已 mail 至同仁信箱，本獎項每 2 年辦理 1 次，遴選全國傑出通識教育教師至多 5 名，各頒給獎狀、獎牌及獎金每人新臺幣 30 萬元。請有意願之教師於 3 月 25 日前填妥附件回傳中心。本獎項申請須於 3 月底前統一由中心完成線上申請。

二十三、本中心教師群編著之《實用中文》已用之多年，因時勢俱移，資料更新刻不容緩，雖於前版已修訂，惟鑒於政府法令修改，資料陳舊及謬誤之處所在多有，再以諸多範例已不合時宜，爰以進行本書內容修訂作業，並於 111 年第 1 學期發行新版(含

封面)使用，請就自行專責編輯單元，審慎檢視，更新資料，填妥之前 mail 至同仁信箱之勘誤表，或印下須修改之頁面，於上用紅筆圈示修正掃描(照相)以為附件，為示文責，無論是否修訂，請簽名確認後回傳至 [chinese@gcloud.csu.edu.tw](mailto:chinese@gcloud.csu.edu.tw) 或擲交本中心尹玗處，其他雖非編輯群之專兼任教師但目前任教本課程者，亦請協助更正，並於 111 年 3 月底前更正擲交完成，以利後續出版作業，本修訂出版請主編純嫻老師專責協助。

二十四、本校已成立「華語中心」，隸屬教務處，未來亟需合格師資，學校鼓勵中心教師培訓第二專長，可參與文藻外語大學「華語文心」辦理之「2022 年春季對外華語教學師資培訓班」或「2022 年對外華語教學能力認證衝刺班」，意者可於 2/25 前向中心報名，再彙整予教務處，學費由學校獎補助款支應，若報名人數夠多，文藻老師會來校授課。簡章已 mail 至老師信箱，請卓參。

二十五、圖書資訊處舉辦的圖資藝文月活動，本學期以「有一種幸福，叫閱讀」為主題，辦理「春天『讀』書競賽活動」，請任教日間部大一國文課程專兼任教師協助鼓勵同學組隊參賽，建議可藉由讀書會心得，請同學轉拍成 3-5 分鐘影片參賽，該計畫檔案已 mail 至老師信箱，請卓參。

## 柒、文史教學委員會報告

一、提醒老師如期至訊息網填寫「課程大綱」。

二、111 年度(110 學年度第 2 學期)文史委員會舉辦 3 項寫作比賽，請任課老師配合並鼓勵、推薦 1-2 名學生踴躍參加各項比賽。

(一)創意寫作徵文比賽 (3/21-5/6 截稿。主題：遇到……；

題目：自訂；字數：800—1500；文體：散文。)

(二)多結局式小說創作比賽 (3/21-5/8 截稿，題目：這一次)

(三)典範人物專訪寫作徵文比賽 (3/21-5/11 截稿)

二、除原已建置在國文影音網之線上題庫外，也購買了 CWT 中文能力

- 雲端診斷系統，請老師多鼓勵學生能善加利用，上網練習、檢測，取得 CWT 中高等(含)以上證照，提升其國語文能力及職場就業力。
- 三、CWT 校園場中文檢定 3 月 14 日開始報名，4 月 15 日報名截止，5 月 4 日第 8-9 節檢定考試。每班請推薦 2 名學生參加，報名表及報名費皆以班級為單位，資料一併繳交至通識中心尹玗處，以利中心報名作業順利。
- 四、110 學年度本校日間部四技大一學生中文能力測驗前測(包含語文測驗及作文〔打字〕)，擬配合各系電腦課程(運算思維與創意程式或計算機概論)時段，本學期施測之科系為：電子、土木、妝彩、幼保、視傳、休運、觀光、餐飲共 17 個班級。110 學年度第 2 學期施測時間，謹訂於 110 年 5 月 16 日至 5 月 20 日(第 13 週週一至週五)各班電腦課程 3 節中之後 2 節實施。懇請各位老師利用空堂，撥冗惠予協助監考。
- 五、請任教日間部四技「實用中文」及大一國文教師，在各系第 2 學期之課程大綱中規劃「中文能力檢測」占分 10 分為鞭策、鼓勵學生自行網路測驗練習之考核。而任教班級有中文能力測驗前測者，規劃「中文能力檢測」占分 15 分，其中 5 分為大一新生中文能力測驗前測分數，10 分為鼓勵學生自行網路測驗練習之考核。
- 六、111 年度作品集欲收錄之作品，除 3 項寫作比賽(創意寫作徵文比賽、典範人物專訪寫作徵文比賽、多結局式小說創作比賽)優勝作品外；日間部四技大一每班，以 110 學年度第 2 學期開課之原班生為準，收錄閱讀與寫作心得報告及讀書會心得報告和「樂學園地」閱讀心得報告，各 1 篇。所有作品收錄時間為 5 月 20 日止，請老師幫忙配合。(閱讀作品年度由老師指定，繳交作品時請說明建置年度，以便查核)
- 七、文史委員會將新編國文課本，請任教國文科與相關教學的老師能提供不同科系、不同主題的閱讀文本，作為編纂新教材的參考。
- 八、請老師務必遵守學校規定確實點名、按時上下課，如因故無法正常授課，請按程序辦理。



九、請加強宣導尊重智慧財產權及性別平權觀念。

十、請務必養成每天收 E-mail 的習慣，以免遺漏重要訊息。

十一、請填寫留校晤談時間，按本校規定每位專任教師每週要利用日間空堂留校 4 節，擔任日間部導師者則為 6 節，且同一天不可填寫超過 2 節。

## 捌、討論事項

案由一：為推選本校「教育部第 10 屆全國傑出通識教育教師獎」候選人，請討論。

說 明：

（一）該獎項實施計畫及相關資料均已傳至老師電子郵件信箱並進行公告。

（二）本中心計有于蕙清老師有意願提出申請，于老師相關資歷豐富，具備申請資格。

決 議：同意于老師代表本校參與「教育部第 10 屆全國傑出通識教育教師獎」之遴選。

案由二：111 年度本中心辦理各項語文競賽實施要點，如附件，請討論。

說 明：

（一）111 年度辦理「創意寫作徵文比賽」、「多結局式小說創作徵文比賽」、「典範人物專訪寫作徵文比賽」等三項比賽。

（二）配合國文及實用中文課程，請各班授課教師納入課程，每班至少推薦 2 篇參賽，鼓勵學生踴躍投稿。

決 議：照案通過。

案由三：有關《112 年度校務發展圖儀設備與設施經費編列》乙案，請討論。

說 明：為改善通識教育中心(含物理科)教學儀器設備，以提升學生學習成效，《112 年度校務發展圖儀設備與設施經費編列》擬

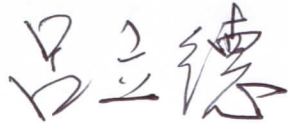
採購的項目有文史科「全民中檢-中高等素養題」及物理科「歐姆定律與電路實驗」等 6 個項目，合計金額為新台幣 310,000 元整。

決 議：為提升通識基礎課程、通識博雅課程及物理實驗等課程的學生學習成效，通過《112 年度校務發展圖儀設備與設施經費編列》案。

玖、臨時動議(無)

拾、散會

主席簽署：

Handwritten signature in dark ink, reading '呂立德' (Lyu Lide).

# 110 學年度第 2 學期通識教育中心期中會議

## 簽 到 表

一、會議時間：111 年 2 月 23 日(三) 中午 12:10 ~

二、會議地點：人文大樓二樓情境教室 11-0206

三、主 席：呂立德主任

四、出席人員：

姓 名	簽 到	備 註
呂 立 德	呂立德	
周 燦 德		請 假
邱 艷 芬		請假
吳 連 堂	吳連堂	
陳 龍 騰	陳龍騰	
陳 祺 助	陳祺助	
于 蕙 清	于蕙清	
張 順 良	張順良	
虞 伯 樂	虞伯樂	
丁 孝 明	丁孝明	
林 秀 珍	林秀珍	
田 志 剛	田志剛	
張 美 瑤	張美瑤	

姓	名	簽	到	備	註
康	維	訓	康維訓		
陳	秋	虹	陳秋虹		
伍	純	嫻	伍純嫻		
陳	士	瑤	陳士瑤		
葛	俊	言	葛俊言		
林	淑	惠		請	假
張	耀	謙		請	假
林	志	穎	林志穎		
葉	人	華	葉人華		
賴	素	英		請假	
龔	冠	如		請假	
陳	微	拉	陳微拉		