

正修科技大學通識教育中心

110 學年度第 2 學期期末會議紀錄

壹、時間：111 年 6 月 15 日(星期三)15：30～

貳、方式：Google Meet 視訊會議

參、出席：通識教育中心專任及文史兼任教師

肆、主席：呂立德

伍、紀錄：陳瑩玉、黃尹玟

陸、主席報告

一、學期又近尾聲，感謝各位老師於本學期對中心各項工作的協助與配合，俾使中心業務能順利推動；展望未來，仍需您的積極參與、熱情提攜與支持。祝福各位老師暑期愉快！健康平安！

二、恭喜田志剛老師於 8 月 1 日起榮退，感恩田老師於服務期間不僅投入研發處之行政業務，也對中心業務積極配合與協助，尤以多年來「通識課程革新」之推動，以及連年用心召集「教師專業成長社群」，參與教師均感獲益良多。通博雅課程中「媒體素養」為教育部重點課程，仍需田老師協助支援。祝福再創高峰，康健綿延！

三、110 學年度本中心教師評鑑已完成，請至個人訊息網「人事資訊」項下查詢個人評鑑成績。評鑑成績經中心主任評分後送教中心評會通過，再提請學校教評會決議通過即確定。教師欲補填 5 月 1 日至 7 月 31 日區間新增之評鑑資料者，請於 7 月 17 日(日)17:00 前至「教師評鑑系統」填報，111 年 5 月 1 日前之教學/服務資料不予計分，系統預計於 6/6(一)中午 12:00 開放至 7 月 17 日(日)17:00。補填資料經主任評分後將由專案小組評定後再陳報校長核定。

四、本中心執行「高等教育深耕計畫——推動通識課程革新」已歷經多年，該課程革新為教育部的重點，本學期由于蕙清老師召集「生命之旅」課

群，林秀珍、林淑惠老師共同參與，感謝投入該計畫老師的辛勤。111 學年度第 1 學期仍請于老師召集，111 學年度第 2 學期請伍純嫻老師召集，賡續推動通識課程革新。

五、為執行教育部「共同績效指標——學生中文能力提升績效」，110 學年度第 2 學期日間部四技電子、土木、妝彩、幼保、視傳、休運、觀光、餐飲等 8 系大一學生搭配國文(二)實施中文能力測驗前測。由於疫情之故，學校實施遠距教學，前測方式隨之應變改為線上測驗，已於原定第 13 週圓滿完成，感謝任課教師的協助與配合，測後請上揭 8 系任課教師協助批閱作文六細級分。

六、自 111 學年度起，原訂大四生改由大二上學期學生搭配實用中文課程抽樣參與後測，與大一前測同週實施，約計抽樣人數為 120 人，屆時請任教大二上學期實用中文教師與課程配套，並設有相關獎勵機制，請任教大二上學期的實用中文教師協助推薦每班 7 名學生報名參加，登入報名表單完成報名，並請輔導抽樣學生上「中文能力雲端診斷系統」勤加練習，藉以凸顯中文閱讀書寫能力的提升及進步情況。

六、CWT 全民中檢於 5 月 4 日至本校施測，今年報名人數為 88 人，缺考 3 人，實際參測人數為 85 人，合格人數為 17 人，總取證率為 20%。中高等參測人數為 83 人，合格人數為 17 人；高等參測人數為 2 人，合格人數為 0 人。校務評鑑委員於「學生學習確保與成效」項將本系統列入優點及特色，評為：「開發『中文能力雲端診斷系統』，全面加強學生中文能力的培養，有助於溝通表達及書寫能力的提升。」

七、自 111 學年度第 1 學期起，為穩定進修部新生就學率，進修部四技大一國文採數位學習課程(遠距教學)授課，授課方式可採同步、非同步(主要)或混成式遠距教學，請任教進修部大一國文之專、兼任教師擬訂課程規劃時，須考量進修部生源特殊，素質不一，授課內容(教材選文)請以高比率現代文學作品並結合學生生活經驗為主，切勿再選用艱深的古文授課；若欲選用古文，宜採用低比率之淺近寓言、小說、詩詞等，且以能

連結學生的生活經驗為佳。

八、請根據擬定之數位學習課程(遠距教學)之課程規劃撥冗先預錄符合時數的影音課程，每週 2 節課須錄製 60 分鐘(分 2 段，每段 30 分鐘)，扣除 3 次面授，共須錄製 15 週課程(15 週*60 分鐘=900 分鐘)，屆時將每週課程內容提前上傳易課 2.0 平台提供非同步遠距教學(為主)，所授篇章(單元主題)須有 1/2 以上之篇章(單元主題)有線上測驗;作業及主題討論合計須達九次以上，採符合最低標準即可，以免造成學生的負擔。請任教 111 學年度第 1 學期進修部四技國文之專、兼任教師及早準備，也請尚未繳交數位學習課程(遠距教學)申請單及課程計畫大綱之老師儘速填妥繳交，以提報審查委員會審查通過，相關資料先前均已傳至老師的信箱。

九、進修部二技「歷代文選」、二專「文學欣賞」於 111 學年第 2 學期開始實施數位學習課程(遠距教學)，以非同步遠距教學為主，教材選文仍依四技進修部之以淺近、生活化為原則預錄課程，請任教 111 學年度第 2 學期進修部該課程之專、兼任教師及早準備。

十、因應嚴峻的教育環境，四技進修部自 111 學年度起之入學新生調整通識基礎必修課程規劃，原「當代臺灣與現代世界」、「人權與法治教育」(工學院、管院)、「環境與人類生態」(生創學院)等 3 門共 4 學分課程不再開設，請專、兼任教師及早因應。

十一、因疫情未明，本年度的「宗教生命關懷學術研討會」經與高雄道德院聯繫後決議再度停辦，明年是否辦理仍須視疫情發展狀況決定。

十二、本中心與高雄市高雄文化研究學會共同辦理「2022 年歷史與文化暨通識教育學術研討會」已於 111 年 5 月 27 日圓滿完成，感謝同仁的協助及參與。

十三、《正修通識教育學報》第十九期經匿名審查同意刊登有四篇，預定於 111 年 6 月 30 日出刊。第二十期已開放全年徵稿，預定於 112 年 1 月 31 日截稿，同年 6 月 30 日出刊，近年來稿源短缺，請專、兼任教

師踴躍賜稿，以光篇幅。

十四、本中心教師群編著之《實用中文》已修訂完妥，交付編輯，感謝編輯群及任教本課程的專、兼任教師的協助，修訂版於 111 年第 1 學期使用。另為因應未來趨勢，新編大學國文選刻正編輯中，感謝林秀珍老師召集編輯，預計 112 學年度使用。

十五、教育部要求課程大綱上網須達 100%，請專、兼任教師務必於開學前上傳課綱，教務處會隨時追蹤上傳狀況。

十六、請教師準時上下課，教學內容或活動務須與課程相關，如未能到課須依程序請假並填妥調(代)課單；若臨時未能到課必須同時連繫班級窗口、通識中心辦公室及教務單位，以免學生久候提出申訴，後續也請依程序請假並填妥調(代)課單進行相關補課事宜。

十七、由於學生投訴部長信箱管道暢通，請專、兼任教師謹慎面對相關教學之教材教法及師生互動，做好情緒與壓力管理，以公平、公正、公開及明確為原則，多予學生鼓勵，以安定其學習。

十八、因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情發展，本校決議自 111 年 5 月 21 日(六)起全校採線上教學至本學期結束，各學制或專班依行事曆或班級課表排定學期結束日為準。實施方式如下：

(一)請教師於授課前，利用易課 2.0 數位學習平台或班級群組告知授課班級的同學線上學習方式(同步、非同步遠距教學、彈性學習)，俾利於學生查詢。

(二)學生以線上學習(即同步或非同步遠距教學)，不到校上課為原則，課程為專題討論、實作、實驗、服務學習、體育課程等，教師得視情形彈性調整學習方式(如調整課程內涵、方式與時數、自主學習等)，本學期不再另行補課。

(三)為確保教學品質，線上教學請依本校「因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)線上教學建議授課方式」，請掌握學生學習狀況，適時給予輔導和協助。

- (四)成績評量方式教師可採彈性多元評量方式進行，如可利用本校網路教學平台繳交書面報告、讀書心得報告、線上作業、線上測驗等。
- (五)授課教師於易課 2.0 平台之「課程公告」區公布本學期課程之成績評量調整方式，讓學生可提前準備。
- (六)日間部及進修部四技期末考試週為 6/20(一)~6/24(五)，為配合學生期末考成績寄送與應屆畢業暑修班申請，請各位老師務必於 6/29(三)中午 12:00 前完成學期成績線上登錄;進修部二技、二專請於 7/18(一)前完成登錄(期末考後 3 日內完成)，均不必再繳交列印之簽名紙本。

十九、來自教學發展中心的提醒：

- (一)本年度獎勵補助教材編纂、教具製作、實作實習申請補助，各項經費預算之請購、核銷作業，將於 7/8(五)截止辦理，請務必於期限內完成所有作業程序。
- (二)本年度獎勵補助教材編纂、教具製作、實作實習申請補助，請於 9/30(五)前繳交成果報告，以利後續辦理評選書面成果報告績優獎之相關事宜。
- (三)成果報告格式說明如下：
 - 1.請依據申請表上勾選「教學方式或議題融入」項目選擇成果報告格式。
 - 2.黑白印刷紙本裝訂一式乙份，至少 25 頁、至多 50 頁，含授權書等內容(遠距教學不限頁數)，電子檔(PDF 格式)回傳 E-mail: teaching@gcloud.csu.edu.tw。
 - 3.全英語授課須檢附 20-30 分鐘課程教學影片 1 支，遠距教學課程須提供至少 12 週數位課程教材，影片及數位教材以光碟燒錄，黏貼於成果報告中。
 - 4.申請製作教具及實作實習：須製作教具及實作實習實體成品介

紹影片 3-5 分鐘，以光碟燒錄，黏貼於成果報告中，實體成品展示預計於 111 學年度上學期擇期辦理。

(四)成果報告格式另公告於教學發展中心(教師專區)網頁，完成計畫並繳交成果報告者於教師評鑑之教務行政配合項加分，未繳交成果報告者提交下年度本校獎勵補助教師審查小組審查申請案之參考。

二十、重申學校對老師們的教學期許：

- (一)多元社會務請尊重多元文化價值。
- (二)課程若涉政治、宗教、性別議題，不宜有特定立場。
- (三)評量學生宜採彈性多元方式，尊重學生的個別差異。
- (四)做好情緒及壓力管理，切勿用情緒化語言鄙屑學生。
- (五)尊重學生性別、族群、職業的平等。
- (六)尊重智慧財產權，切勿非法影印。

柒、文史教學委員會召集人林秀珍老師報告

- 一、110 學年度本校日間部四技大一學生中文能力測驗前測(包含語文測驗及作文)，請任課教師在本學期國文(二)「中文能力檢測」成績占分 15 分(其中 5 分為大一新生中文能力測驗前測分數，10 分為鞭策、鼓勵學生自行網路測驗練習之考核)。其他各系大一國文(二)及實用中文「中文能力檢測」成績占分 10 分(鞭策、鼓勵學生自行網路測驗練習之考核)。
- 二、111 年度所辦理之三項寫作比賽：創意寫作徵文比賽(收稿 95 篇)、多結局式小說創作比賽(收稿 48 篇)、典範人物專訪寫作徵文比賽(收稿 63 篇)，在大家協助之下已如期完成，近日將完成評審工作。請各位老師往後再繼續幫忙、配合。
- 三、因應疫情，今年暑修採遠距教學方式進行，請任課老師留意、配合學校相關規定。
- 四、111 學年度開始，夜間部四技大一國文採遠距教學，煩請任課老師們多

加費心，針對不同科系的學生予以適合程度的內容進行教學。

捌、討論事項

提案一：修訂「正修科技大學中文閱讀與寫作後測實施方案」(草案)，如附件 1，請討論。

說明：1.原針對大四應屆畢業生實施後測，惟大四生多赴校外實習，加以修課數少，據去年實施經驗，雖有諸多獎勵措施，仍難以掌握抽樣學生受測意願。

2.自 111 學年度起改由大二上學期實施後測，與實用中文課程配套，請任教大二上學期實用中文之專、兼任教師，協助每班提供 7 位學生進行報名及受測，並宣導相關獎勵措施，鼓勵受測學生登入「中文能力雲端診斷系統」勤加練習，以凸顯中文能力的提升及進步情況。

決議：照案通過。

玖、臨時動議(無)

拾、散會(下午 17:06)

主席簽署

呂立德