

正修科技大學通識教育中心

111 學年度第 1 學期期初中心會議紀錄

壹、時間：111 年 09 月 14 日(星期三)15:30~

貳、方式：Google meet 線上會議

參、出席：通識教育中心全體教師

肆、主席：呂立德

伍、紀錄：陳瑩玉、黃尹玢

陸、主席報告：

- 一、首先感謝各位專兼任教師以往對中心業務惠予鼎力協助與配合，新學年伊始，期盼各位老師賡續予以支持，並祝福各位老師於教學、服務及研究方面能更上層樓，尤其保有身體健康為首要。
- 二、歡迎劉明輝先生加入中心團隊，負責管理及維護物理與實驗室之儀器設備。
- 三、恭喜于蕙清、林秀珍老師榮獲 111 學年度教育部「教學實踐研究計畫」補助。
- 四、恭喜于蕙清老師榮獲 111 學年度教育部「大專校院氣候變遷教學活動計畫」、111 學年度第 2 學期客家委員會「客家課程開設」補助。
- 五、為執行「高等教育深耕計畫」，本學期賡續推動「通識課程革新計畫」，課群名稱為：「生命之旅」，感謝于蕙清(召集人)、林秀珍、陳珊玫老師的用心投入，共同積累本校通識教育的績效。
- 六、本校第一期(107-111 年)高教深耕計畫將於 111 年屆滿，第二期(112-116 年)將以「永續發展目標」為核心，執行面向修正為六大面向：「教學創新精進、善盡社會責任、提升高教公共性、推動校務研究、產學合作連

結、發展學校優勢」。為持續精進本校 USR HUB(大學社會責任種子型)整體執行架構，第二期 USR HUB 計畫須深化 SDGs(聯合國永續發展目標)議題實踐。第二期規劃本中心須配合整體計畫組成團隊提出 1 案，本期先以種子型計畫提出，本分項計畫名稱為「R1 跨界學習教育永續」，子計畫名稱暫擬為「建構薪傳永續的高雄港都」，以「薪傳在地文化」及「永續海洋城市」為方向，計畫連結 SDG 的「永續城市」、「氣候變遷」及「海洋生態」，以課程連結擬實施場域，配套培力、專業成長社群、工作坊等方式先於校園播種，再進入社區場域鏈結當地資源，著力文化與環境永續，以善盡大學社會責任。本計畫漫長且艱辛，有種子型、萌芽型、深耕型總計實施 5 年，由衷感謝于蕙清、張順良、林秀珍、伍純嫻、葛俊言老師不吝貢獻個人所長，積極用心投入，同時也歡迎並期待其他老師也能共同參與，提出個人構想以共促計畫的順利執行。

七、為執行「高等教育深耕計畫」之全國大學院校共同指標—「學生中文閱讀寫作能力提升績效」，本學期擬於第 10 週(11/14~11/18)於各班國文課授課時間與教室實施本校大一新生中文能力前測。另外，同週週三下午 8~9 節亦將針對 110 學年度入學之大二生抽樣 120 名實施後測，以了解學生中文能力的提升情況。請本學期實用中文授課教師每班推薦 7 名學生參與後測，相關後測實施方案及獎勵機制如附件 1，請教師於推薦學生前傳達，並請上推薦表單上報名，提交報名截止時間為 10/14(五)前，另提供教師授課班級前測成績予老師參考，後測於電腦教室舉行，擔任監考之老師係依籤序輪流排定，後測作文由本中心專任教師評閱。

八、111 學年度第 1 學期於 10/17~26 將聘請業師於各班國文課入班指導大一學生自簽姓名硬筆字練習，於課程第 1 或第 2 節課實施，請各專兼任老師全程協助與配合，課程結束請收回練習用紙並酌予學生鼓勵，請參閱硬筆字課程一覽表，如附件 2。

九、111 學年度第 1 學期文史教學相關行事曆，如附件 3，感謝行政團隊的貼心服務。

十、本校教師評鑑辦法近期重新修訂，年度教學與服務(輔導)評鑑可依個人發展屬性選擇配比；3 年總評之教學、服務、研究亦可依個人發展屬性選擇教學服務、研究配比。對於教師評鑑辦法第四條有重要修訂略為：3 年總評研究的基本要件如下：1.擔任產官學計畫主持人，通識教師 3 年累計須達 60 萬元以上；2.行政服務如下：兼任行政職務（含主管、非主管及系院認定之委員會成員）滿 1 學期為 1 件，須達 6 件；3.以本校名義發表於 SCI(SCIE)、SSCI、TSSCI、EI 刊物達 3 篇以上，每篇僅採計 1 位作者。如為第一作者（通訊作者）則加權 2 倍計算；SSCI、TSSCI 加權 3 倍計算；4. 國科會計畫、大學社會責任計畫、教學實踐研究計畫應通過 1 件，如大學社會責任計畫金額達 300 萬元以上，可增列協同主持人 1 人。上列 1-4 項分別計算完成率且合計達 100%者為 80 分，即為 3 年總評基準分通過。上列 1-4 項修正自 111 年 8 月 1 日起生效，惟教師於 113 年 7 月 31 日（含）前總評鑑者，依 110 年 7 月 23 日之舊規定辦理；113 年 8 月 1 日後總評鑑者一律依前項新規定辦理（年滿 60 歲者研究免評，僅評教學及服務）。以上辦法仍處於修法階段，目前尚未確定，同仁可表達意見，以納入修法參考。

十一、本校進修部四技國文、二技歷代文選、二專文學欣賞均採遠距教學授課，以非同步方式為主，全學期 3 次實體面授，15 次非同步教學，所授單元主題或篇章須有 2 分之 1 以上之測驗次數，作業與討論兩者合計 9 次以上，錄製之影音教材每一段 15 分鐘左右，可彈性處理，不宜太拘泥時間，以每段完整錄製為原則。本教學方式以學生主動彈性學習為主，也請老師掌握教學品質。

十二、《正修通識教育學報》第二十期開放全年徵稿，訂於 112 年 2 月 28 日

截稿，同年 6 月 30 日刊行，相關徵稿辦法及格式請參閱中心網頁，請各位專兼任教師踴躍賜稿。

十三、本校專任教師產業研習研究即將結案，9/23(五)前請將各式結案報告繳交至中心，俾便彙整繳交至研發處，經教師產業研習研究推動委員會審核通過。

十四、111 年(10 月)校務基本資料系統已開始填報，已檢附調查表格寄至老師信箱，若您有資料需要填報，煩請填妥件數，並請附上每一筆資料之相關證明文件影本(或電子檔)，於 9 月 26 日(星期一)前繳交或回傳至通識中心，以利彙整並上網填報。為避免您繳交的資料逾期無法填報，請注意每一項資料的起始日期(每一項資料之期限請參閱 email 附檔之說明)。若您無任何資料需要填報，煩請於「件數」欄位中填「0」回傳至通識中心，或請列印後於表格下方簽名後，將紙本繳回至通識中心，謝謝您的協助。本次新增學歷填報，人事處已傳 Google 表單至老師信箱請老師配合填報。

十五、本學期「文化藝術融入通識教學」規劃視覺藝術展覽主題為：「澄懷味象-黎志文個展」，導覽參觀時間為 10 月 3 日~11 月 16 日，請任教通識基礎課程之文史專兼任教師帶班參展 1 次，導覽預約時間自即日起至 9 月 28 日止，請至中心預約登記。另為配合高雄市政府嚴重特殊傳染性肺炎流行疫情指揮中心來函公告活動辦理注意事項，請帶班老師留意並加強宣導「進入本校藝術中心請自備並全程配戴口罩。如有身體不適者或發燒達 37 度者，請先行自主管理並請勿進入藝術中心。」預約登記後務請謹記參展時間，準時帶班前往，也請要求學生遵守展場禮儀與規範。

十六、本學期另有 3 場配合「澄懷味象-黎志文個展」之藝文講座，規劃 3 場講座可開放共 5 班預約，中心會將場次時間寄到各位老師的信箱，

預約時間自即日起至 9/28 截止，屆時若無老師預約，擬於規劃講座時間請老師帶班參與。

十七、請老師儘速至正修訊息網上傳教學大綱，教育部規定教學大綱上傳率須達 100%，並將上課教材上傳至易課 2.0 數位學習平台，善加經營平台，強化師生互動。

十八、請老師先行了解任課班級若有境外生，因其語文能力多不及臺灣本地生，務請以多元評量方式為之，耐心予以輔導，協助其安心學習。

十九、本學期通識教育中心與藝文處擬辦理 3 場藝文活動，規劃於通識博雅課程時段，地點在人文大樓正修廳，歡迎師生踴躍前往觀賞，場次規劃如下：

場次	日期	時間	節目
1	12 月 9 日(五)	13:30~15:00	南熠樂集 《都市恐怖物語》
2	12 月 16 日(五)	15:30~17:00	十鼓擊樂團 《台灣印記》
3	12 月 12 日(一)	19:20~20:20	林尚蓉 許恕藍 高韻堯 《藝術情·交錯心 三重奏》

二十、本學期規劃 2 場「通識博雅講座」，地點均於圖科大樓 10 樓至善廳，擬請通識博雅時段教師帶班參加，也歡迎老師們踴躍參與，相關資訊如下：

場次	活動日期/時間	演講題目	主講者
1	10 月 7 日(五) 15:10~17:00	未定	高雄市政府環境保護局 張瑞琿局長

2	10 月 21 日(五) 15:10~17:00	飲食與健康--- 您吃對了嗎？	高雄長庚紀念醫院 王夢玲營養師
---	-----------------------------	--------------------	--------------------

二十一、來自教學發展中心的提醒：

(一)本年度獎勵補助教材編纂、教具製作、實作實習申請補助，請於 9/30(五)前繳交成果報告，以利後續辦理評選書面成果報告績優獎之相關事宜。

(二)成果報告格式說明如下：

- 1.請依據申請表上勾選「教學方式或議題融入」項目選擇成果報告格式。
- 2.黑白印刷紙本裝訂一式乙份，至少 25 頁、至多 50 頁，含授權書等內容(遠距教學不限頁數)，電子檔(PDF 格式)回傳 E-mail: teaching@gcloud.csu.edu.tw。
- 3.全英語授課(EMI)須檢附 20-30 分鐘課程教學影片 1 支，遠距教學課程須提供至少 12 週數位課程教材，影片及數位教材以光碟燒錄，黏貼於成果報告中。
- 4.申請製作教具及實作實習：須製作教具及實作實習實體成品介紹影片 3-5 分鐘，以光碟燒錄，黏貼於成果報告中，實體成品展示預計於 111 學年度上學期擇期辦理。

(三)成果報告格式另公告於教學發展中心(教師專區)網頁，完成計畫並繳交成果報告者於教師評鑑之教務行政配合項加分，未繳交成果報告者提交下年度本校獎勵補助教師審查小組審查申請案之參考。

二十二、重申學校對老師們的教學期許：

- (一)多元社會務請尊重多元文化價值；
- (二)課程若涉政治、宗教、性別議題，不宜有特定立場；
- (三)評量學生宜採彈性多元方式，尊重學生的個別差異；

- (四)做好情緒及壓力管理，切勿用情緒化語言鄙屑學生；
- (五)尊重學生性別、族群、職業的平等；
- (六)尊重智慧財產權，切勿非法影印。

柒、文史教學委員會林秀珍召集人報告

- 一、呂主任、各位同仁好！感謝大家的幫忙與配合，使 110 學年度文史委員會所負責之各項事務，都能順利推展！
- 二、111 學年度《心手集》收錄的四技大一學生作品，每班繳交「樂學園地」心得寫作 2 篇，「讀書會心得寫作」1 篇，煩請老師幫忙配合。
- 三、111 學年度第 2 學期辦理的「典範人物專訪寫作」徵文比賽，請任教第 1 學期日間部「實用中文」課程之老師將「報導文學」、「採訪寫作」列入教學大綱之先授單元，在 111 年 12 月 30 日前先將每班 2 篇準備參賽作品(含切結書[先不押日期])之紙本及電子檔交給尹玟。上學期參賽作品將統一收齊，待與下學期作品截稿後，上、下學期的學生作品將一同進行評選。
- 四、111 學年度開始，進修部四技「大一國文」採數位課程教學。另外，大一新生這屆的「臺灣與當代世界」、「人權與法治」與「環境與人類生態」三門科目，就不再排課。
- 五、CWT 中文能力雲端診斷系統，請老師多鞭策、鼓勵學生能善加利用，上網練習、檢測，取得 CWT 中高等(含)以上證照，提升其國語文能力及職場就業力。
- 六、預計 112 學年度新編國文教材內容，如下，請提出意見討論。

主題單元	文本名稱
------	------

一、認識自己	張曉風〈我在〉、司馬遷《史記.淮陰侯列傳》、陶淵明〈歸園田居〉、關漢卿〈四塊玉〉
二、人倫親情	《孝經》首章、張輝誠〈洗澡〉、陳黎〈父土〉
三、愛情密語	《詩經.關雎》、《詩經.伯兮》、〈有所思〉、詞曲選(辛棄疾〈青玉案〉、元好問〈摸魚兒〉)
四、文化族群	越南〈他鄉之夢〉、夏曼藍波安〈冷海情深〉、黃春明〈兩個油漆匠〉
五、天地情思	蔣勳〈無關歲月〉、孟樊〈壯遊〉、《紅樓夢》41回
六、生死論題	陳義芝〈異鄉人〉、蘇軾〈江城子〉、元稹〈悼亡詩〉三首、養生主
七、自然鄉土	楊美紅〈秘境〉、晚明小品(張岱、袁宏道)
八、社會關懷	〈牧民〉、柳宗元〈種樹郭橐駝傳〉、蘇軾〈定風波〉、李煜〈虞美人〉、余光中〈尋李白〉

延伸教材：(舊教材)

卜居、定法、廉頗藺相如列傳、學記、招隱、獨行俠傳敘、紅線、潮州韓文公廟碑、為徐敬業討武曌檄、詞選(更漏子、虞美人)、散曲選(應可抽換篇章)、貧賤夫妻、方寸田園、瓷碗、現代詩選(賦別)

捌、討論提案

提案一：本中心「專任教師產業研習研究-教師深度實務研習」—「餐飲服務創新營運與智慧行銷實務研習」結案申請，請討論。

說明：本中心丁孝明、呂立德、林秀珍、伍純嫻、葛俊言、陳微拉等6位教師申請深度實務研習，本次研習時間自111年6月29日至111年7

月 26 日止，共計 20 天，結案之研習報告書已完成，並送交中心用印後繳交。

決 議：照案通過，再提請研發處及教師產業研習研究推動委員會審議。

提案二：本中心「專任教師產業研習研究-教師深度實務研習結案申請」—「營建工程導入產業創新規劃與營運實務研習」結案申請，請討論。

說 明：本中心丁孝明、呂立德、伍純嫻、葛俊言、陳微拉等 5 位教師申請深度實務研習，本次研習時間自 111 年 8 月 1 日至 111 年 8 月 29 日止，共計 20 天，結案之研習報告書已完成，並送交中心用印後繳交。

決 議：照案通過，再提請研發處及教師產業研習研究推動委員會審議。

玖、臨時動議

動議一：本校教師評鑑辦法第四條之第一至四款之修訂，請討論。

說 明：對於教師評鑑辦法第四條之第一至四款之修訂已於報告說明。

決 議：教師對於本條的討論充分且熱烈，已記錄並彙整教師充分表述之修訂意見，以供校方納入修法參考。

拾、散會(下午 5:05)

主席簽署

呂立德