

正修科技大學 109 學年度第 2 學期

通識教育中心期初會議紀錄

壹、時間：110 年 2 月 24 日(星期三)12:30~

貳、地點：人文大樓 2 樓情境教室(11-0206)

參、出席：通識教育中心全體教師

肆、主席：呂立德

伍、紀錄：陳瑩玉、黃尹王凡

陸、主席報告：

- 一、感謝各位老師於上學期對中心業務的協助與配合!辛丑伊始，祝福同仁辛丑和樂!犇向美好!展望未來，仍需您的積極參與、熱情提攜與支持。
- 二、歡迎邱艷芬、劉慧玲、葛俊言、陳微拉老師加入中心團隊，主授通識博雅課程。感謝葛老師協助圖資處行政業務、陳老師協助教務處行政業務。
- 三、本中心與高雄道德院合辦之「2021 宗教生命關懷學術研討會」，刻正研議中，辦理型式與時間仍須視疫情狀況調整。本研討會以產學計畫方式辦理，今年由陳士瑤老師擔任主持人，張美瑤老師為協同主持人，協同主持人為下屆主持人儲備人選。至於規劃小組成員則尊重主持人力邀，請定期召開籌備工作會議，確實掌握工作進度，屆時也務請中心全員參與。
- 四、由高雄市文化研究學會與本中心合辦之「2021 歷史與文化暨通識教育學術研討會」於 110 年 5 月 28 日(五)辦理，感謝于蕙清老師的論文發表，屆時仍須視疫情狀況調整辦理型態及空間。學會另與輔英科技大學合辦「2021 高雄文化及通識教學實務學術研討會」於 110 年 4 月 16 日(五)辦理，感謝田志剛老師的教學實務分

享。

五、國立高雄科技大學博雅教育中心辦理「2021 臺灣通識教育策略聯盟暨品質策進會@高雄科大大會」，主題：通識教育「境」與「進」的力量」，同仁可踴躍投稿並參與，該研討會訂於 110 年 6 月 28 日(一)舉行，相關徵稿收件期程如下：

(一)論文摘要截稿日期：110 年 04 月 16 日(五)。

(二)論文摘要審查結果公佈：110 年 04 月 30 日(五)。

(三)論文全文截止日期：110 年 05 月 31 日(日)。

詳情請至 <https://cla.nkust.edu.tw/app/index.php> 查詢。

六、為利於同仁 109 學年度教師評鑑申報，中心已製妥各項協助並配合中心業務推展的項目，請同仁如實勾選後簽名確認並將該表於 3/5 前擲交中心，若未在其中者請於「其他」項填寫，以製作證明供掃描上傳填報。

七、110 年教師教學研究獎勵自即日起至 3 月 7 日前開放申請，請至「正修訊息網」>人事資訊>教師獎勵系統中填報申請表並上傳證明文件。

八、110 年高等教育深耕計畫彈性薪資申請，分教學、研究、產學、服務四大類，欲申請之教師請填寫申請書於 3 月 7 日前回傳電子檔至人事處信箱 person@gcloud.csu.edu.tw。

九、本學期教育部獎勵補助教師編纂教材、製作教具或實作實習，請專任(案)教師於 3 月 19 日前向教務處教學發展中心申請。每位教師每年度至少申請一件，每件補助貳萬元為原則。另獲補助製作教具或實作實習之教師，應配合承辦單位展示實體成品(預計本年 6 月 6 日)，經評選優秀者頒發獎金，各項書面成果報告經評選績優再獲獎金。

十、有關本校「專任教師產業研習或研究」，請各位教師依照流程提

出申請或結案報告，相關申請及結案作業表單等附件，已傳至同仁信箱。教師備妥相關文件後，務請於 110.3.12(五)前擲交中心，以利召開中心會議審核。教師若已在前所任教學校完成教師研習研究者，請填寫認定審核表之附件，並檢附佐證資料後送至中心會議審核。

十一、請同仁儘速至正修訊息網上傳教學大綱(有歷史資料可供增修)，要求 100%達成，並將上課教材上傳至易課 2.0 數位學習平台或 iLMS 行動學習平台，由於 iLMS 行動學習平台於本學期結束後即關閉，自 110 學年度起一律以易課 2.0 數位學習平台運作，請同仁儘早熟悉該平台。

十二、本學期「文化藝術融入通識教學」之靜態導覽，主題為「漫遊-蘇旺伸個展」，預約登記時間待定，由於須遵守高雄市政府規範，所以展覽每一時段僅開放 100 人入內參展(約計 2 班，若人數超過再調整)，請教師確實填報人數，以利室內展覽人數之掌握。請引導學生入館先掃描 QR Code，於看展後填答問卷上傳，並向學生宣導全程配戴口罩，遵守展場規範。

十三、《正修通識教育學報》第十八期由於稿件欠缺將停刊 1 年，明年再出刊。本學報全年開放徵稿，請同仁踴躍賜稿。

十四、本校於 110 年 5 月 1~2 日兩天提供四技二專統一入學測驗考場，該時段進修院校停課；另配合考場佈置，日間部 4 月 30 日下午停課，進修部 4 月 30 日停課。

十五、本校前 2 週為學生加退選，請同仁於第 3 週選課確定後，務必再明確告知學生授課大綱及評分標準，學期間評分標準若有更正，務請運用各種管道讓學生知悉並取得共識，以免造成日後爭議。

十六、請老師先行了解任課班級若有境外生(不含陸生)，因其語文能力多不及臺灣本地生，務請以多元評量方式為之，耐心予以輔

導協助其適應，安其所學。

十七、重申學校對老師們的教學期許：一、在多元社會下，務請尊重多元文化價值；二、課程若涉政治、宗教、性別議題，不宜有特定立場；三、評量學生宜採多元方式，尊重學生的個別差異，切勿用情緒化語言鄙屑學生；四、尊重學生的性別、族群、職業的平等。五、尊重智慧財產權，切勿非法影印。

十八、重申教師不得於校外從事專職，校外兼職應事先以書面經學校核准，請老師勿違反相關法令。

柒、討論事項

提案一：有關「109 學年度第 2 學期文史科期初教學研討會」討論事項之決議，提請討論。

決議：照案通過。

捌、臨時動議(無)

玖、散會