

創刊祝辭

本校近年來由專科學校改制為技術學院，緊接著又於九十二年改名科技大學。在這短短的幾年間，學校產生極大個變革，而通識教育在學校變革中也創造了許多改變與突破，例如：民國九十年八月正式成立通識教育中心，民國九十一年本校與高雄第一科大、高雄餐旅學院、輔英科技大學、文藻外語學院成立「高雄地區五校通識教育聯盟」，民國九十二年本校配合高雄地區五校通識教育聯盟的運作，參與「高雄市高雄文化研究學會」之各項運作與活動。

本校通識教育的理念係配合本校之校訓——「止於至善」作為出發點和目標，透過理性思辨、知性觀照和感性關懷，以瞭解人與自己的關係、人與社會的關係和人與（超）自然的關係，進而達成全人教育的通識教育目的。

而本校通識課程之規劃，包含通識基礎課程、通識核心課程以及通識博雅課程，其中通識博雅課程又分為人文學領域、社會科學領域、自然科學領域以及生命科學領域。在通識教學方面，本校亦極為重視，首先，通識課程開課前，必須提出教學大綱，經通識學者審查後方始開課；其次，本校亦鼓勵教師於通識課程採e化教學。第三，通識課程近二年來亦開設通識講座課程，包含配合國立中央大學規劃的全國性通識教育講座課程，以及本校與輔英科技大學（九十二學年度）、文藻外語學院（九十三學年度）採協同教學規劃之地區性通識教育講座；第四，本校配合教育部第二梯次提昇大學基礎教育計畫，自九十一年起積極辦理中文閱讀及寫作計畫、英文閱讀及寫作計畫以及通識教育校際聯盟計畫。在通識教學評量上，本校亦於每一學期結束前，請同學於網路上評量，其目的均在於提昇通識教育之品質。

近年來，本校通識教育中心推動通識教育不遺餘力，包含：舉辦通識教育研討會、辦理通識教育講座、推動中英文閱讀及寫作計畫，配合五校通識教育聯盟辦理各項通識教育活動，配合高雄市高雄文化研究學會辦理各項文化活動等，對本校通識教育的發展有極大的助益。今欣見『正修通識教育學報』創刊，代表著本校通識教育的學術研究邁向新的旅程碑，期許『正修通識教育學報』的發行有助於本校通識教育的學術發展，謹此祝創刊順利成功。

正修科技大學校長龔瑞璋 謹識 2004.07