教學創新・學習創新

正修科技大學

獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫

102-103年度計畫

2W2H

2 Win + Heart & Hand

產學雙贏・心手相連・厚實就業力

ismart + industry + icampus = 2W2H

產業界專家教學「鐘點演講」成果報告

分項計畫名稱：TSH-2「創新教師實務教學」

執行內容：TSH-2-1「深耕千人業師計畫」

承辦單位：註冊課務組-系所名稱

執行日期：103.06.10

業師姓名：林韋旭

任課教師：林淑惠

Excellent Teaching & Learning

目　　錄

一、申請表.....1

二、執行內容.....2

1.演講大綱.....2

2.演講內容.....2

三、演講照片.....3

一、 產業界專家鐘點演講申請表

二、 執行內容(講稿、簡報、影音檔等)

1. 演講大綱

壹. 原則講解
　一.何謂靈動力?何謂機會點?
　二.姓名的內涵意義.
　　（一）.天格者（頭腦）:
　　（二）.人格者（心態）:
　　（三）.地格者（行動）:
　　（四）.總格（財庫）:
　　（五）.外格（遷移）:
　三.天運五行如何看? 與總格重要之影響.
　四.數字吉凶之推演:
　五.數理與五行之變化:
　六.月份節氣之靈動力:
　七.各格生剋:
　八.十二年論法:
　九.論長生、歲值、發動.
　十.生命密碼先天、後天、星座:
貳.實作:
叁.討論與問題解答
肆.結語

2. 演講內容

正修技大學演講題目

靈動力與機會點之運用

講師：林韋旭

講授大綱

壹、原理論解

一、何謂靈動力？機會點？

二、姓名的涵意

a、天格（祖關）：父母、長上、長官、國長、大夫、老闆、事業、公司、自營（要與後天格配置大師指導），為父母。

b、人格（心靈）：自己、精神、心靈、興趣、意向、表現、胸部、心臟、夫妻情、兄弟姊妹、人際關係。

c、地格（行動）：手足、配偶、子女、屬下、住宅、內在、性生活。

d、總格（財運）：本命的大環境、長上、福德、財運、貴人。

e、外格（遷移）：外在、他人、出外旅行、貴人、對手、搬家。

三、天運五行如何看？與總格重要之影響

四、a~e數理與心之推算

五、數理與五行之關係

六、各格生剋

七、十二年論法

八、論長生、病運、移動

九、先天、後天生命密碼、重疊與迷失的機會數字之影響

貳、實例與實作

叁、研討與問題解答

肆、結語

目的：

1、改變自己（魅力管理）五行用來修正用。
2、經營人生（運）借力使力。
3、機會管理（機會點）學習觀念及心境改變之規劃。

一、前言：

近代生化科技博士曾論：「在實驗室中發現精子衝向卵子之時，並非〝機率〞而有某種天命的成份」。命理有定數，也有變數，定數可藉命理學推演預測，但變數則人地時事物、空間等不同，命就會產生極大的變化，生命也是極奧祕的。

二、何謂靈動與機會點？

在宇觀世界中所有一切物質都有覺知覺受，而且是瞬息萬變。人是最好的載體，也是最具相應的物體，從出生八字落土、胎兒、幼童、青少年、青年、壯年、老年、感受時空、人、事、地、物等影響，因而產生生物能場，包括陽光（可見光、紅外線、紫外線）及空氣、水，對命運的發展就得首推作用。

愛因斯坦晚年致力於統一場論，即是找出重力、電磁力、及核子內的強弱作用、宇宙間四大力之關連。牛頓發現的重力、電磁力則是宇宙中影響我們的主要力量；而在物質固、液、氣三態中還有第四態（電漿）或稱等離子體、是組成宇宙99%的物質，也是佔據地球上空造成人體等變動磁場的物質。

古人雖無法瞭解電磁力與地磁對情緒、思想、性格之具體表達，但從曆法節氣、子平、紫微、易經、占卜、測字、堪輿、量相、面相、姓名學、九宮...卻已洞悉天地人三才應與天體運動，電磁場相呼應的存在。

故知每個人都有其不同的基因密碼，人一生許多的特質是早在出生前（胚胎形成），便已註定了。瞭解這點（千金難買早知道），再以達觀平和的心境，在每刻複雜萬變當下，選擇有利機勢，創造美好人生。

時間與機會點之變化案例：

一、「色慕愛驪」春秋衛靈公與嬖子暱：

1、半夜出宮說母有病。

2、對我不敬，吃剩的桃子給我。

二、關其愚之死：

戰國時期，越君欲併晉鄰國胡國，將女兒嫁給胡國國君。一日問眾臣：「若出兵，最好　對象，是那國？」。大夫關立馬回答「胡國」。

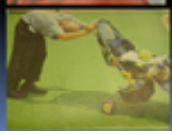
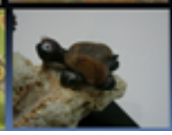
三、晁錯腰斬：

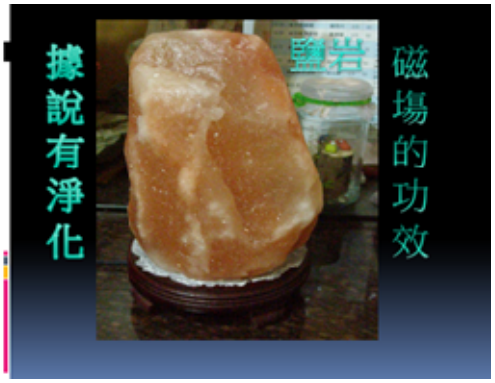
漢景帝令出十餘日，七大諸侯聯逸反，理由「晁錯離間王室骨肉親情，由袁盎建議，誅晁錯以謝天下」

人生都在比？

- 零歲比？
- 吸力
- 十歲比？
- 魅力
- 二十歲比？
- 學力
- 三十歲比？
- 體力

- 四十歲比？
- 經歷
- 五十歲？
- 看病歷
- 六十歲？
- 看日曆
- 七十歲？
- 看黃曆
- 八十歲？
- 和烏龜比腳力



病由心生，相由心改

一、命由天定：

漢文帝做夢要飛上天卻飛不上去，這時，有一個鄧黃頭巾在文帝身後用力一推，文帝就上去了，回頭一看，這黃頭頭巾上衣反穿「鄧通」算盤高興，並任命為上大夫。他除了搖船，其他都不會。有一次文帝找許負的相士為鄧看相，相士說，「鄧將來會窮到一文不名而後餓死。」文帝不信並賜鄧一座銅山造幣廠，「富可敵國」。太子繼位，因恨鄧將其家產全部充公，果真潦倒餓死！

二、病由心生：

相士鍘口直斷依據是，「雕蛇入口」或「雕蛇頂唇」。南北朝的石崇家夜不點燈（夜明珠照明）其個人貲財遠超過帝王，而最後竟也餓死，其相也是「雕蛇頂唇」。實務經驗中，食道癌的患者大都有「雕蛇頂唇」之相。

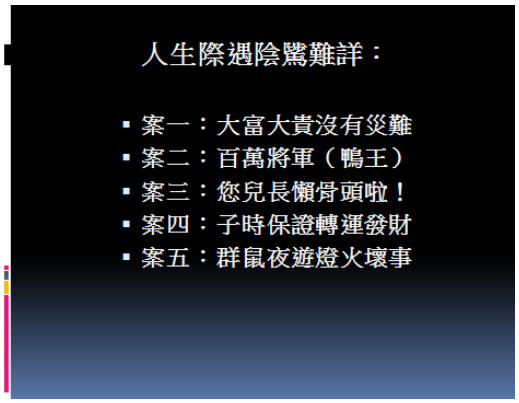
「陷土時，八字命」人一生，命運已有某種程度的決定性；但也絕對認同「命可改」「運可改」只是改命、改運絕不可能假手他人，須靠自身做起。

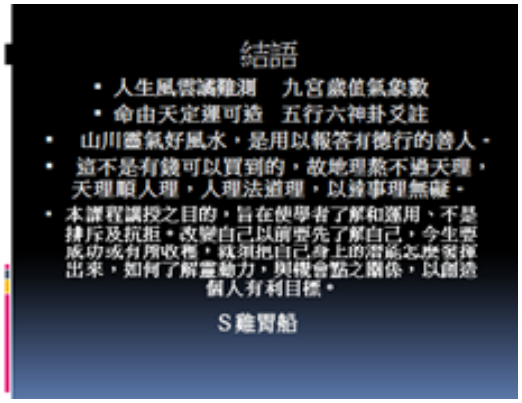
三、相由心改：

- 達摩相法「如存心積陰德者，必現陰騭紋」乃是行善而導致命運改變的具象表徵。
- 唐朝裴度歸還鈔囊，積陰德官拜宰相
- 什麼是「陰騭紋」根據《冰鑑》載：凡在十九至四十六歲隨時可見。尤其陰雨及
- 假寐時最易看到，其狀如三叉樣，似三條魚尾紋，另外一種是法令紋末梢且向上
- 聽「雕蛇生角」或「龍入大海」，係積大陰德而來，能反禍為祥，逢凶化吉。
- 手上生線末端稍下處生一小紋而且向上欲接事業線，通常可延壽七至十二年。

人生際遇陰騭難詳：

- 案一：大富大貴沒有災難
- 案二：百萬將軍（鴨王）
- 案三：您兒長懶骨頭啦！
- 案四：子時保證轉運發財
- 案五：群鼠夜遊燈火壞事





三、演講照片

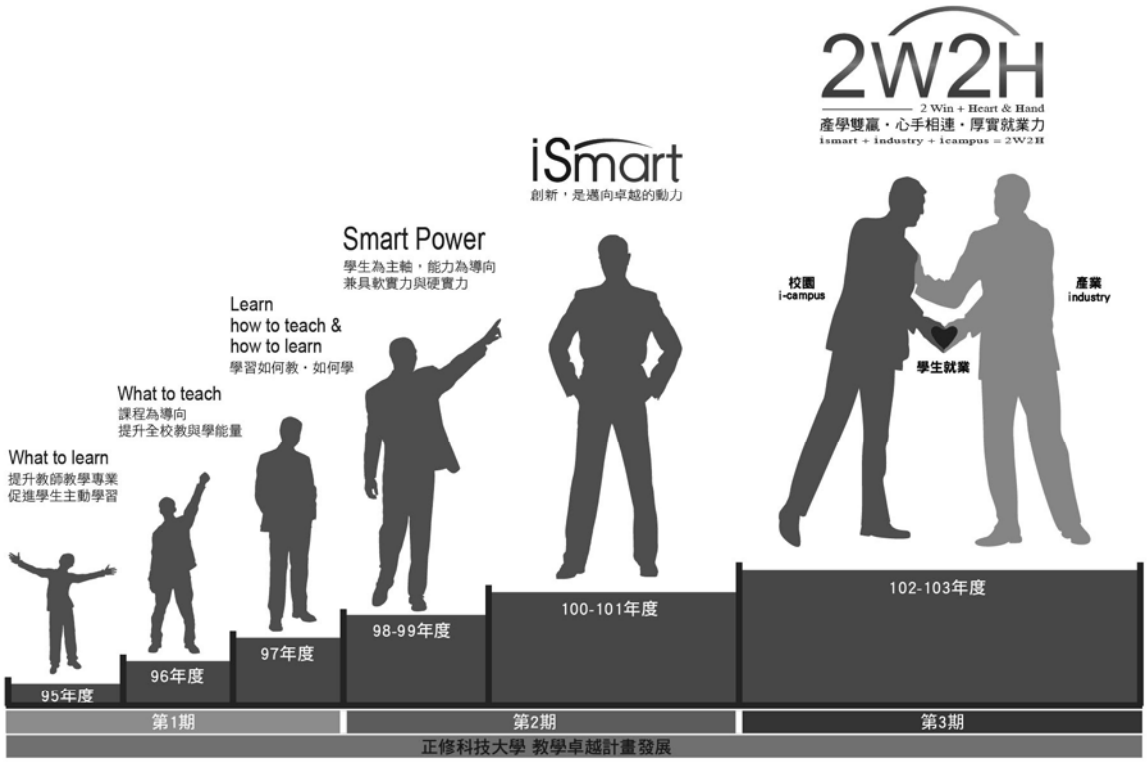
業師針對課程說明靈動力與機會點之運用。

學生安靜聆聽業師講解。

業師課程中觀察同學反應並提出問題與學生互動。

1. 同學請教業師問題，業師聆聽給予意見。
2. 課程結束後全體與業師合照。

Cheng
Shiu
University



教學卓越・學習卓越
Excellent Teaching & Learning