

102 學年度第二學期「通識教育課程委員會」會議記錄

壹、時間：103 年 6 月 17 日（星期三）中午 12 時

貳、地點：人文大樓 2 樓情境教室(11-0206)

參、出席：如簽到表

肆、主席：呂立德

伍、紀錄：陳瑩玉

陸、主席報告：

首先感謝各位業界代表校友、校友、學生代表及博雅課程四大領域召集人撥冗出席本學期通識中心課程委員會。為規劃更妥善的通識博雅課程，培育學生的基本能力及素養，在就業等實務方面非常需要業界及校友代表的意見。請各位針對 103 學年度第 1 學期通識博雅課程開設與規劃提供寶貴意見。

柒、討論提案：

案由一：103 學年度第 1 學期通識博雅課程開課規劃，如附件 1，請討論。

說明：日間部 103 學年度第 1 學期通識博雅課程開課情形如下：

(1)工學院：於星期二下午開課，共計開課 60 門（人文學 18 門、社會科學 18 門、自然科學 11 門、生命科學 11 門）。

(2)管理學院與生活創意學院：於星期四下午開課，共計開課 64 門（人文學 14 門、社會科學 22 門、自然科學 16 門、生命科學 12 門）。

(3)另外在週六上午開設「愛心與服務」課程，為全學院可選修的課程。

意見交流：(1)陳正山委員：建議通識博雅課程中加入與就業相關的課程，或是可以有助於與社會銜接的課程。在就業方面，除了基本的電腦能力之外，建議學生要加強語文能力。也提醒同學，投入就業市場前，自我心理建設是很重要的。

(2) 樞政利委員：目前學校通識博雅課程的規劃很完善。在就業方面，建議學生要加強語文能力。如果同學是要投入於服務業中，「抗壓性」及「解決事情的能力」也是必須具備的。

- (3)鐘禕哲委員：課程安排多元與實用性立意為佳。知識是理論上的見聞、修為是實踐中的體會、智慧是處世間的圓融。倘能在通識博雅課程中，加入情意教育（情緒管理與壓力紓解）與學習如何學習（讀書學習法與增強記憶力）二門課程，俾能對學子們有所助益。
- (4)學生代表李雅雯同學意見：學校的通識課程除了四大領域的課程外，每學期還有規劃「文化藝術融入通識教學」活動，辦理多項藝文表演活動，內容都很精采，收穫很多。
- (5)呂立德主任：隨著本校學生人數逐步向上攀升及配合社會型態的變遷，通識課程的規劃需朝向更多元化，以提升本校學生在各方面的基本素養。今天也非常感謝各位委員提供的寶貴意見。

決 議：103 學年度第一學期之通識博雅課程開課照案通過。

捌、臨時動議(無)

玖、散會(下午 1 時 10 分)