

正修科技大學 107 學年度第 2 學期

通識教育中心期初會議紀錄

壹、時間：108 年 2 月 20 日(星期三)12:30~

貳、地點：人文大樓 2 樓情境教室(11-0206)

參、出席：通識教育中心全體教師

肆、主席：呂立德

伍、紀錄：陳瑩玉、黃尹王凡

陸、主席報告：

- 一、感謝各位老師於上學期對中心業務的協助與配合，俾使中心業務能順利推動；豬年伊始，祝福同仁們諸事大吉!展望未來，仍需您的積極參與、熱情提攜與支持。
- 二、本中心與高雄道德院合辦之「2019 宗教生命關懷國際學術研討會」，題目刻正研議中。該計畫以產學方式辦理，擬於 11 月 15、16 日兩天辦理。本計畫由田志剛老師擔任主持人，金清海老師擔任協同主持人，規劃小組成員多人，請定期召開籌備工作會議，確實掌握工作進度，屆時也務請中心全員參與。
- 三、由高雄市文化研究學會與本中心合辦之「2019 歷史與文化暨通識教育學術研討會」訂於 108 年 5 月 31 日(五)於本校綜合大樓 12 樓國際會議廳辦理 1 天，請同仁們踴躍賜稿，屆時沒課之專、兼任教師務請參加。
- 四、為辦理 107 學年度教師評鑑作業，請教師至評鑑系統上傳評鑑資料，因事關同仁薪級晉陞、減發年終及考核成績（送審列入計算），務請上網確實填報，系統無資料將無法評分，證明文件務請掃描後上傳以利採認。請先由正修訊息網登入(<http://portal.csu.edu.tw/>)，選擇左邊「人事資訊」->「教師評鑑系統」即可進入系統填報。系統開放至 4 月 30 日下午 5 時，期限過後將關閉系統，如有登入及填報相關問題，請洽圖資處葉家綸先生（分機 2755），或於系統留言將會儘速回覆。評鑑相關說明如下：

(一)教學、服務請填報 107 學年度(107 年 8 月 1 日~108 年 7 月 31 日)之成果，研究項目為 3 年一評，須接受總評鑑教師請填報 108 年 7 月 31 日前在職 3 年成果。計畫案以完成日為基準。

(二)教師教學評量指標 T1、T2、T4 及服務評量指標 S1a1、S1b 不須填報，108 年 5 月份後會匯入行政單位評分，屆時教師可上網查詢成績。

(三)108/5/1-108/7/31 區間新增之資料(5 月 1 日前發生之事實恕不受理)，可於 7 月 31 日前循系院程序補繳，補繳之資料由專案小組評定後，陳報校長核定。

五、為利於同仁 107 學年度教師評鑑申報，中心已製妥各項配合中心業務的教學及服務項目，請同仁如實勾選後簽名確認並將該表擲交中心，若未在其中者請於「其他」項填寫，以製作證明。

六、108 年度教師教學研究獎勵申請，欲申請教師請至教師獎勵系統填報，上傳相關文件，108.01.25 校務會議通過修訂辦法，請同仁自行於個人電子信箱參考。本年度申請期限為 108 年 3 月 18 日(一)下班前完成上傳(免列印)。系統網址如下：<http://teacherawards.csu.edu.tw/login.aspx>或由訊息網→人事資訊→教師獎勵系統登入。

七、107 學年度第 2 學期「文化藝術融入通識教學實施計畫」之靜態導覽可開始預約，展覽主題為：「和韻之美-蘇世雄·賴美華雙個展」，導覽參觀時間自 5 月 13 日~6 月 14 日，導覽預約時間自即日起~3 月 8 日止，所有文史科專、兼任教師之授課班級每班均須帶班參展一次，請至尹王凡處預約登記。預約導覽時間確定後，請向授課班級公布，並請老師牢記時間，準時帶班參展。

八、《正修通識教育學報》第十六期已截稿，計徵得 7 篇論文，擬於 3 月 6 日召開編輯委員會，預定 6 月底出刊。

九、本校於 108 年 5 月 4 日、5 日兩天提供四技二專統一入學測驗考場，該時段進修院校停課；另配合考場佈置，日間部 5 月 3 日下午停課，進修部 5 月 3 日停課。

十、本學期於 3 月 25~29 日(第六週)舉行大一電子、土木、妝彩、幼保、時尚、休運、觀光、餐飲等 8 系學生中文能力測驗前測，各時段監試老師已排定，感謝同仁的協助與配合。

十一、本學期本中心與藝文處規劃辦理 6 場大型表演活動，歡迎各位老師前往觀賞，活動日期及活動名稱如下：

	一	二	三	四	五
13:30 15:00		03/19 新古典室內樂團 《築詩·逐詩》		04/25 《愛恨.情仇》	
15:30 17:00		5/21 方圓之間室內樂團 《翡冷翠的一夜》		03/28 CMO 《生命樹》	
19:00 20:30	04/22 春唱			05/16 金枝演社 《浮浪貢開花》	

十二、請同仁儘速至正修訊息網上傳教學大綱(有歷史資料可供增修)，並將上課教材上傳至 iLMS 行動學習平台或易課平台，若同一課程任教兩班以上者，每一班級均須上傳上課教材，請善用連結功能(有歷史資料可供增修)。iLMS 行動學習平台及易課平台功能尚多，請運用該平台做好班級經營與師生互動。

十三、請同仁踴躍申請高教深耕「T4-4-1_教師跨域教學成長社群」，108 年預計成立 30 組中/小型教師跨域教學成長社群，實施方式分別如下：

(一)2-3 人小型教師跨域教學成長社群：

於課程規劃前共同議課、備課，教學過程互相觀課，提供彼此教學建議，持續發展創新教學模式，協助師生正向互動，改善教學。

(二)5-12 人組成中型教師跨域教學成長社群：

共同議課、備課，教學過程互相觀課，分析學生學習需求、分享教案設計，共同開發跨領域課程內容及創新教學方法，從學生學習回饋討論並修正教學活動設計。

(三)其他創新教學或提升教學品質具體作法。

請於 2/27(三)前，將申請表傳至教發中心 jean928@gcloud.csu.edu.tw 黃若曾助理(分機 2765)，有任何疑問請不吝聯繫。

- 十四、為確保本校教學品質，提升學生學習成效，課務單位於學期中將不定期訪查教師授課情形與學生學習情況；教師如無法上課時請依規定事先辦理請假(及調課、補課、代課事宜)，並知會中心辦公室與註冊及課務組。
- 十五、自 107 學年度第 2 學期起，「學期成績繳交」不用簽名後繳交紙本，直接於訊息網線上「成績管理」輸入成績並完成送出程序後，系統會自動產生 pdf 檔提供老師自行保留存檔。另系統會於學期成績繳交截止日後一天進行線上成績轉檔，系統會再以純文字檔方式 email 學生成績給任課教師存參。
- 十六、為強化進修部學生在職進修意願，鼓勵學習，107 學年度第 2 學期起夜間第 1 節課實施由現行 18 時 40 分延後 10 分鐘，每節課程 45 分鐘，每日排訂 4 節課，另進修學制各班級排訂日間上課時段，仍以日間部上課時間規劃，每節上課時間以 50 分鐘彈性實施授課。
- 十七、本校前 2 週為學生加退選，請同仁於第 3 週選課確定後，務必再明確告知學生授課大綱及評分標準，期間評分標準若有更正，務請運用各種管道讓學生知悉並取得共識，以免造成日後爭議。
- 十八、請老師先行了解任課班級若有境外生(不含陸生)，因其語文能力多不及臺灣本地生，務請以多元評量方式為之，耐心予以輔導協助其適應，安其所學。
- 十九、重申學校對老師們的教學期許：一、在多元社會下，務請尊重多元文化價值；二、課程若涉政治議題，不宜有政治立場；三、評量學生宜採多元方式，尊重學生的個別差異，切勿用情緒化語言鄙屑學生；四、尊重學生的性別、族群、職業的平等。五、尊重智慧財產權，切勿非法影印。

柒、討論事項(無)

捌、臨時動議(無)

玖、散會